

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ve školním roce 2024/2025

ZÁKLADNÍ ŠKOLA LOMNICE, okres
SOKOLOV



Základní škola Lomnice,
okres Sokolov
Školní 234, 356 01
tel. 352 600 231, IČO: 750 06 936

předkládá: Mgr. E. Kubíčková, ředitelka školy

Obsah:

<u>1. Úvod</u>	3
<u>2. Základní informace o škole</u>	3
<u>3. Organizační struktura</u>	3
<u>4. Počet žáků a tříd</u>	5
<u>5. Údaje o přijímacím řízení, o výsledcích vzdělávání žáků</u>	6
<u>6. Vzdělávací program</u>	6
<u>7. Ze života školy</u>	8
<u>8. Hodnocení metodika prevence</u>	23
<u>9. Příměstský tábor 2025</u>	24
<u>10. Spolupráce s rodiči</u>	25
<u>11. Spolupráce se zřizovatelem</u>	25
<u>12. Hospodaření školy</u>	26
<u>13. Plány do budoucna</u>	26
<u>14. Závěr</u>	27
<u>15. Přílohy</u>	27

1. Úvod

Naše škola vychází z bohaté a dlouholeté tradice, zároveň se však cíleně zaměřuje na modernizaci vzdělávacího procesu. Systematicky usiluje o zvyšování kvality výuky a posilování podpory všestranného rozvoje žáků. Vzdělávací činnost je přitom vedena tak, aby žáci dokázali své znalosti a dovednosti využívat v praktickém životě a byli připraveni na požadavky současné společnosti. Významnou roli hraje i zapojování nových technologií do výuky, které žákům otevírají cestu k moderním formám vzdělávání a rozvíjejí jejich schopnost reagovat na změny ve světě práce.

Tato výroční zpráva Základní školy Lomnice, okres Sokolov, přináší ucelený obraz o činnosti školy v průběhu uplynulého školního roku. Zpráva obsahuje souhrnné informace o organizaci, vzdělávacích aktivitách i hospodaření instituce.

2. Základní informace o škole

Název:	Základní škola Lomnice, okres Sokolov
Sídlo:	Školní 234, Lomnice, 356 01
Charakteristika:	základní škola s třídami pro 1. - 9. ročník
Zřizovatel:	obec Lomnice
Vedení školy:	Mgr. Eva Kubíčková - ředitelka školy Mgr. Dana Malenická - zástupce ŘŠ pro ZŠ
Adresa:	info@lomnicezs.cz
Webové stránky:	www.lomnicezs.cz
Členové školní rady:	Mgr. Jitka Pugnerová, Pavlína Cholopovová, Zuzana Rajtšlégrová

Základní škola Lomnice, okres Sokolov, je situována v oblasti spjaté s důlní činností Karlovarského kraje a představuje významný prvek regionálního vzdělávacího systému. Ačkoli má škola dlouhou historii, její budovy prošly rozsáhlou modernizací a rekonstrukcí. Díky tomu dnes nabízí žákům prostorné a světlé třídy i moderně vybavené odborné učebny informatiky, výtvarné výchovy či dílny.

Výuka je postavena na široké škále předmětů a klade důraz nejen na cizí jazyky, sport a osobnostní a sociální výchovu, ale také na rozvoj finanční gramotnosti a digitálních dovedností. Cílem je, aby žáci dokázali nabyté znalosti uplatnit v každodenním životě a byli připraveni pružně reagovat na požadavky současné společnosti i trhu práce.

3. Organizační struktura

Organizační uspořádání Základní školy Lomnice, okres Sokolov, je navrženo tak, aby zajišťovalo efektivní řízení a plynulý chod všech vzdělávacích i doprovodných aktivit. V čele školy stojí ředitelka, která nese odpovědnost za celkové vedení a směřování instituce. Jejím nejbližším spolupracovníkem je zástupkyně ředitelky, jež se zaměřuje na koordinaci výuky na prvním i druhém stupni základní školy.

Významnou roli v každodenním životě školy hrají třídní učitelé, kteří úzce spolupracují s vedením školy. V osmi kmenových třídách jsou jim oporou asistentky pedagoga, jež poskytují individuální pomoc žákům s výukovými i výchovnými potřebami. Nedílnou součástí je také školní družina, vedená vychovatelkami, které doplňují vzdělávací proces a nabízejí dětem smysluplné využití volného času. Celý tento tým – učitelé, asistentky a vychovatelky – spolupracuje v duchu vzájemné podpory a společného cíle, jímž je všestranný rozvoj žáků.

Důležitou roli sehrávají i předmětové komise (2. stupeň) složené z učitelů jednotlivých vzdělávacích oblastí a metodické sdružení (1. stupeň). Tyto pracovní skupiny se pravidelně setkávají, aby společně vytvářely vzdělávací obsah, hledaly inovace ve výuce a sdílely osvědčené metody práce.

Organizační strukturu doplňuje školní poradenské pracoviště, jehož součástí jsou ředitelka školy, rovněž jako výchovná poradkyně, a metodička prevence. Toto pracoviště poskytuje žákům i rodičům odborné vedení v oblasti vzdělávací, osobnostní a kariérní orientace.

Školní družina

Oddělení ŠD jsou zřízena v samostatné budově, materiální podmínky jsou na velmi dobré úrovni. Činnost ŠD vychází ze školního vzdělávacího programu ŠD, který je součástí vzdělávacího programu školy.

Celkem se aktivit školní družiny účastnilo 61 žáků (kapacita 56 žáků v jedné době na jednom místě).

Ve školní družině aktivity vychází z týdenní skladby zaměstnání.

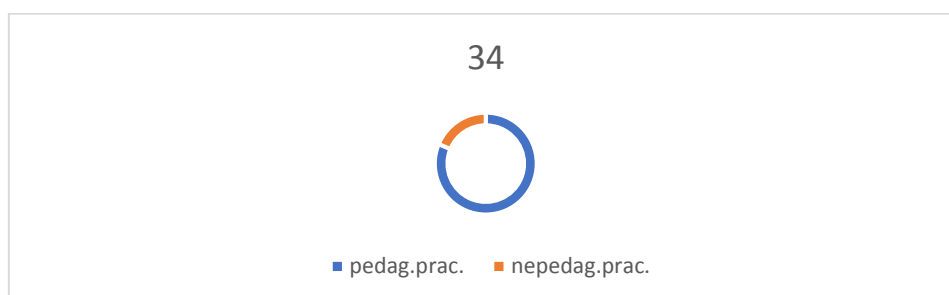
Během roku paní vychovatelky se žáky naplňovaly různorodými činnostmi cíle vyplývající z klíčových kompetencí.

V rámci výuky pravidelně probíhala škola kouzel a od května sportovní aktivity Děti na startu.

Ostatní pracovníci školy

Na hladkém chodu školy se podílí také ekonomické a provozní zázemí. Do této oblasti patří pracovníci školní jídelny, školník a uklízečky, jejichž práce je nepostradatelnou součástí celkového fungování instituce.

Celkový počet zaměstnanců: 34



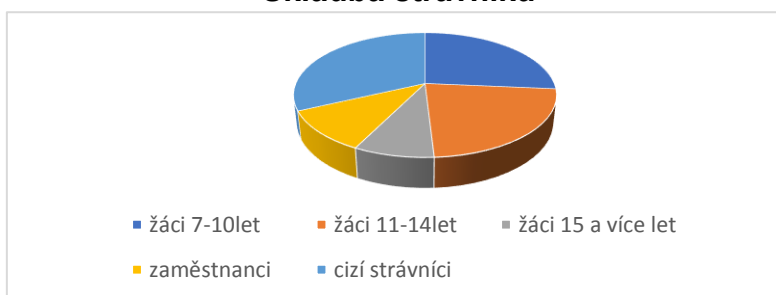
z toho nepedagogičtí pracovníci: fyzický počet

školní jídelna		provozní zaměstnanci	
	celkem		celkem
pracovnice školního stravování	1	školník	1
kuchařky	3	uklízečky	3

Školní jídelna

Zajišťovala stravování pro 216 strážníků. Největší zájem je o boloňské špagety, svíčkovou a rajskou omáčku, buchtičky s krémem. Nejméně chutnají ryby a luštěniny.

Skladba strážníků



Pedagogický sbor

Základní škola Lomnice, okres Sokolov, se může pochlubit zkušeným a stabilním pedagogickým týmem, který vytváří pro žáky kvalitní vzdělávací i výchovné prostředí. Většinu kolektivu tvoří plně kvalifikovaní učitelé s vysokoškolským vzděláním v odpovídajících oborech a s dlouholetou praxí ve školství.

Učitelství se systematicky věnuje dalšímu vzdělávání, aby sledoval nové trendy v pedagogice a dokázal do výuky začleňovat moderní metody i využívání nových technologií. Pedagogové se účastní webinářů, seminářů a konferencí, kde nejen prohlubují své odborné znalosti a didaktické dovednosti, ale také získávají inspiraci k inovativním formám výuky.

Škola cíleně podporuje profesní růst a osobnostní rozvoj svých učitelů, protože je přesvědčena, že jen motivovaný a neustále se rozvíjející pedagogický tým, schopný pružně reagovat na vývoj moderní společnosti, dokáže zajistit kvalitní vzdělávání a připravit žáky na praktický život.

z toho pedagogové: fyzický počet

pedagogičtí pracovníci	celkem	z toho odborně kvalifikovaní	1. stupeň		1. stupeň	
			celkem	z toho odborně kvalifikovaní	celkem	z toho odborně kvalifikovaní
učitelé	16	12	5	3	11	9
z toho ženy	13	10	5	3	8	7
asistenti pedagoga	8	8	5	5	3	3
z toho ženy	8	8	5	5	3	3
vychovatelé	2	2	2	2	0	0
z toho ženy	2	2	2	2	0	0
celkem	26	22	12	10	14	12

4. Počet žáků a tříd

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo naši školu celkem 152 žáků rozdělených do 9 tříd. Na prvním stupni, kde bylo zapsáno 85 žáků, probíhala výuka v 5 třídách. Druhý stupeň navštěvovalo 67 žáků, kteří byli rozděleni do 4 tříd.

Průměrná naplněnost tříd činila 16,89 žáků, což vytvářelo příznivé podmínky pro individuální přístup učitelů a umožňovalo cíleně rozvíjet schopnosti i zájmy každého dítěte. Díky menšímu počtu žáků ve třídách mohli pedagogové využívat moderní metody a technologie, které podporují aktivní zapojení dětí do výuky a přispívají k rozvoji jejich praktických dovedností.

Jedna žákyně z 1. stupně současně plnila povinnou školní docházku v USA a zároveň byla vedena jako žákyně naší školy, což je zcela v souladu s platnou legislativou České republiky v oblasti vzdělávání.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA CELKEM			
	třídy celkem	počet žáků celkem	dívky
	9	152	71
1. STUPEŇ ZŠ			
ročník	třídy celkem	počet žáků	z toho dívek
	5	85	46
1. ročník	1	16	12
2. ročník	1	9	3
2.A ročník	0	1	0
3. ročník	1	18 + 1USA	7+1USA
4. ročník	1	17	9
5. ročník	1	24	15

2. STUPEŇ ZŠ			
	4	67	25
6. ročník	1	15	5
7. ročník	1	12	3
8. ročník	1	17	8
9. ročník	1	23	9

5. Údaje o přijímacím řízení, o výsledcích vzdělávání žáků

Základní škola Lomnice, okres Sokolov, klade důraz na spravedlivý a transparentní průběh přijímání nových žáků. Rodiče mají možnost se předem podrobně seznámit s charakterem vzdělávacího programu, prostředím školy i podmínkami přijetí. Škola jim nabízí také možnost osobní prohlídky, během níž si mohou projít moderně vybavené učebny, odborné pracovny či sportovní zázemí, a získat tak ucelenou představu o tom, co jejich dětem škola poskytuje.

Samotné přijímací řízení do 1. ročníku probíhá v plném souladu s platnou legislativou. Uchazeči musí splnit základní požadavky, zejména věkovou hranici 6 let, doložení zdravotní způsobilosti a úspěšné absolvování zápisu do 1. třídy. Celý proces je veden s ohledem na individuální potřeby dětí a jeho cílem je, aby přechod z mateřské školy do základního vzdělávání proběhl co nejplynuleji a v přátelské atmosféře. V jarních měsících pak třídní učitelka budoucích prvňáků vedla kroužek Předškoláci, aby si děti zvykly na svou paní učitelku a eliminovaly se obavy z nástupu do školy.

Pozornost je věnována rovněž žákům, kteří se do školy hlásí v průběhu školního roku. Škola jim poskytuje citlivý přístup a podporu při začlenění do nového prostředí, aby se co nejrychleji cítili jeho přirozenou součástí.

Zápis do I. ročníku	celkem	z toho dívek
počet dětí k zápisu	19	7
z toho počet odkladů školní docházky	2	0
opakuje ročník	0	0
Nastoupilo do I. ročníku (včetně dětí po odkladu)	19	7

Jeden chlapec bude plnit povinnou školní docházku v USA a zároveň bude veden jako žák naší školy, což je zcela v souladu s platnou legislativou České republiky v oblasti vzdělávání.

6. Vzdělávací program

Základní škola Lomnice, okres Sokolov, poskytuje žákům komplexní a moderní vzdělávací program, který vychází z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, a současně zohledňuje potřeby a specifika místní komunity. Cílem školy je připravit žáky nejen pro další studium, ale i pro každodenní život. Důraz je proto kladen nejen na teoretické znalosti, ale také na praktické dovednosti a kompetence nezbytné pro úspěšné uplatnění v dynamicky se měnícím 21. století.

Výuka je uspořádána do devíti základních vzdělávacích oblastí: jazyková výchova, matematika a její aplikace, informační a komunikační technologie, člověk a jeho svět, člověk a společnost, člověk a příroda, umění a kultura, člověk a zdraví a člověk a svět práce. Nabídku dále doplňují předměty zaměřené například na etickou výchovu či finanční gramotnost.

Rozsáhlé portfolio povinných i volitelných předmětů umožňuje žákům rozvíjet vlastní zájmy a silné stránky. Moderní výukové postupy a využívání nových technologií přitom podporují aktivní zapojení dětí do výuky a posilují jejich schopnost propojovat školní znalosti s praktickými situacemi každodenního života. Výuka je obohacována projektovými aktivitami, týmovou prací i využíváním digitálních vzdělávacích platforem, které žákům umožňují učit se interaktivní a zážitkovou formou.

Tím se škola snaží žáky připravit na budoucnost, v níž jsou samostatnost, kreativita a schopnost spolupráce klíčovými předpoklady úspěchu v praktickém životě.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků v 2. pololetí školního roku

Předmět	1. r.	2. r.	2.A r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Český jazyk	1,125	1,444	5,000	1,444	1,706	1,917	2,000	2,500	2,353	2,652
Matematika	1,063	1,444	5,000	1,444	1,941	2,250	1,867	2,000	2,471	2,304
Anglický jazyk	1,000	1,000	1,000	1,556	1,471	1,917	2,000	2,417	2,000	1,913
Prvouka	1,063	1,222	2,000	1,278	---	---	---	---	---	---
Vlastivěda	---	---	---	---	1,824	1,792	---	---	---	---
Přírodověda	---	---	---	---	1,588	1,625	---	---	---	---
Chemie	---	---	---	---	---	---	---	---	2,000	1,913
Fyzika	---	---	---	---	---	---	1,267	1417	2,118	1,870
Přírodopis	---	---	---	---	---	---	1,400	1,833	2,118	1,783
Zeměpis	---	---	---	---	---	---	1,400	1,833	2,059	2,130
Dějepis	---	---	---	---	---	---	1,400	1,833	1,941	1,652
Občanská a rodinná výchova	---	---	---	---	---	---	1,333	1,167	1,824	1,391
Hudební výchova	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,333	1,000	1,353	1,174
Výtvarná výchova	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,412	1,000
Praktické činnosti	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,083	1,000	1,000		1,609
Tělesná výchova	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,067	1,000	1,647	1,136
Informatika	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,083	1,000	1,000	1,235	1,043
Volba povolání	---	---	---	---	---	---	---	---	1,471	---
Ruský jazyk	---	---	---	---	---	---	---	---	2,375	---
Německý jazyk	---	---	---	---	---	---	---	2,083	1,667	2,217
Hrátky s češtinou	1,000	1,000	1,000	1,000	---	---	---	---	---	---
Osobnostní a sociální výchova	---	---	---	---	1,000	1,000	1,200	1,417	1,824	1,000
Speciální pedagogická péče	---	---	1,000	---	1,000	1,000	2,000	---	---	---
Cvičení z matematiky	---	---	---	---	---	---	---	---	1,000	1,308
Cvičení z českého jazyka	---	---	---	---	---	---	---	---	1,000	1,000
Základy společenského chování	---	---	---	---	---	---	---	---	2,000	1,600

Z 5. ročníku jedna žákyně byla přijata na Gymnázium Sokolov, jedna žákyně byla přijata na Gymnázium Ostrov.

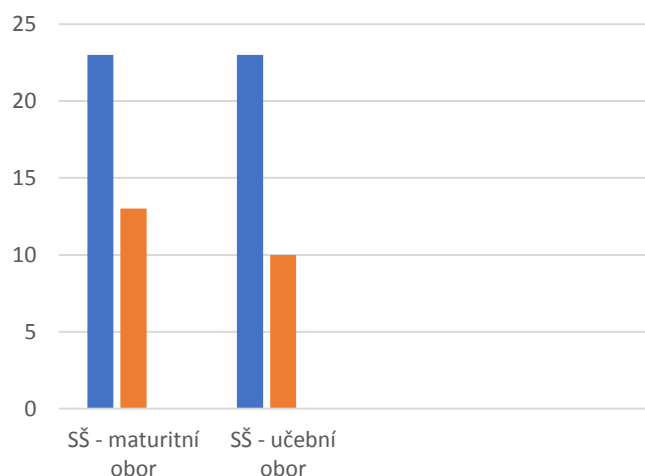
Zameškané hodiny, snížené známky z chování a celkový prospěch

Třída	Počet	Zameškané hodiny		Snížené známky z chování		Celkový prospěch	
		omluvené hodiny	neomluvené hodiny	2. stupeň	3. stupeň	Prospěl s vyznamenáním	Neprospěl
I.	16	1 070	0	0	0	16	0
II.A	1	22	0	0	0	0	1
II.	9	357	0	0	0	9	0
III.	18	1 219	0	0	0	15	0
IV.	17	1 064	0	0	0	11	0
V.	24	1 853	15	0	0	13	0
VI.	15	1 136	0	0	0	9	0
VII.	12	1 142	0	0	0	4	0
VIII.	17	785	391	0	1	7	1
IX.	23	2 357	2	1	0	10	0
Celkem	152	11 005	408	1	1	94	2

Žákyně 8. ročníku dlouhodobě neprospívala z důvodu záškoláctví. Škola v této souvislosti opakovaně podávala podnět k orgánu sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD). Na základě šetření a následných opatření byl případ projednán soudem a uzavřen umístěním žákyně do Dětského diagnostického ústavu, střediska výchovné péče, základní školy a školní jídelny Plzeň.

Ukončení povinné školní docházky

Přehled umístění žáků z 9. ročníku



7. Ze života školy

Při **tělesné výchově** prožíváme pohyb naplno, v terénu i ve vodě!

Hodiny tělesné výchovy v tomto školním roce rozhodně nebyly jen o tradičních sportech v tělocvičně! Kromě běžné náplně, která samozřejmě nesmí chybět, se pustili vyučující se žáky do řady dalších aktivit, prozkoumali rozmanitost pohybu a posílili svou fyzickou zdatnost i duševní pohodu v nejrůznějších podmínkách. Co všechno zažili mimo školní lavice a tělocvičnu?

Cyklovýlet za poznáním a pohybem

Vydali se na společný cyklovýlet, při kterém si nejen protáhli nohy a užili si pohyb na čerstvém vzduchu, ale také mohli obdivovat krásy našeho okolí.

Hodina plavání a relaxace v bazénu

Strávili příjemnou hodinu v bazénu plaváním i zaslouženou relaxací.

Chůze v terénu a průzkum přírody

Vydali se do přírody a věnovali se chůzi v terénu. Poznávali tak nejen krásy okolní krajiny, ale také si zlepšili orientaci a vyzkoušeli si pohyb v nerovném terénu, což je skvělý trénink pro celé tělo.

Orientační běh jako závodní výzva

Vyzkoušeli si závodní formu orientačního běhu! S mapou v ruce se snažili co nejrychleji a nejpresněji najít všechny kontrolní body. Byla to skvělá kombinace fyzické námahy a mentální výzvy, která prověřila soustředěnost a schopnost rozhodování.

Šplh

Letos čekaly žáky nové výzvy na šplhacích tyčích. V komunitním centru, kde byly nově instalovány šplhací tyče, se vrhli na trénink šplhu. Zdokonalovali svou sílu, koordinaci a techniku, což je skvělý způsob, jak posílit horní část těla.

Díky těmto rozmanitým aktivitám si naši žáci nejen zlepšují fyzickou kondici, ale učí se také adaptabilitě, týmové práci a získávají pozitivní vztah k pohybu a zdravému životnímu stylu v jakémkoli prostředí.

Osobnostní a sociální výchova posiluje duševní pohodu a klíčové dovednosti pro život!

V dnešní uspěchané době je více než kdy jindy důležité, aby se děti učily nejen akademickým znalostem, ale také dovednostem potřebným pro zvládnutí emocí, budování vztahů a péči o vlastní duševní zdraví. Na naší škole se tomuto klíčovému tématu intenzivně věnujeme v hodinách Osobnostní a sociální výchovy (OSV), která je pevně ukotvena v rozvrzích od 3. ročníku.

Naši učitelé absolvovali vícedenní specializované vzdělávání, aby se seznámili s nejnovějšími přístupy a technikami v oblasti rozvoje emoční inteligence a sociálních dovedností u dětí.

Co všechno v hodinách OSV učíme a trénujeme?

Zvládnutí vzteku a silných emocí

Učíme rozpoznávat signály vzteku a dalších intenzivních emocí a osvojujeme si efektivní strategie, jak je zdravě ventilovat a ovládat. Cílem je, aby děti uměly své pocity vyjádřit konstruktivně, aniž by ubližovaly sobě nebo druhým.

Morální usuzování

Vedeme diskuze o etických dilematech a učíme rozlišovat mezi správným a špatným. Rozvíjíme schopnost kriticky myslet, zvažovat důsledky svých činů a formovat vlastní morální hodnoty.

Sociální dovednosti

V praxi procvičujeme klíčové sociální dovednosti, jako je empatie (vcítění se do pocitů druhých), efektivní komunikace, aktivní naslouchání, spolupráce, řešení konfliktů a asertivita. Učíme, jak se chovat v různých sociálních situacích a jak budovat pozitivní vztahy s vrstevníky i dospělými.

Duševní hygiena

Věnujeme čas technikám a návykům, které pomáhají udržovat mysl v dobré kondici. Mluvíme o tom, jak důležitý je odpočinek, relaxace, správná životospráva a jak se vypořádat se stresem či negativními myšlenkami. Učíme děti, jak pečovat o svou duševní pohodu, stejně jako se starají o své fyzické zdraví.

Tyto hodiny nejsou jen o teorii, ale především o interaktivních cvičeních, diskuzích, hraní rolí a sdílení zkušeností. Věříme, že díky tomuto přístupu se naše děti stanou nejen vzdělanými, ale i emočně zralými a odolnými jedinci, kteří budou připraveni na výzvy moderního světa.

Chemie zábavně

Žáci se během roku několikrát ponořili do světa pokusů a objevování. Co všechno jsme prožili a objevili?

Chemická únikovka

Naše chemické znalosti jsme prověřili v napínavé únikové hře! Museli jsme vyřešit řadu logických úloh a hádanek, které se samozřejmě točily kolem chemie, abychom se dostali ven, kde na nás navíc čekala sladká odměna. Skvělá prověrka našich schopností pod tlakem!

Faraonovi hadi a další efektní pokusy

Kdo by nemiloval dramatické chemické reakce? Vytvářeli jsme fascinující "faraonovy hady" a prováděli další pokusy, které nám ukázaly chemii v plné kráse a s efektními výsledky.

Důkaz škrobu

Zkoumali jsme přítomnost škrobu v různých potravinách a přesvědčili se, kde všude se s touto látkou setkáváme v běžném životě.

Filtrace

Učili jsme se o důležité metodě filtrace a prakticky jsme si vyzkoušeli oddělování látek, což je klíčové v mnoha průmyslových odvětvích i v domácnosti.

Start rakety

Ano, slyšíte správně! Díky chemickým reakcím jsme odpálili vlastní miniaturní raketu.

Desublimace kofeinu z kávy a čaje

Věděli jste, že kofein můžete získat přímo z kávy nebo čaje? Vyzkoušeli jsme si fascinující proces sublimace a desublimace, který nám umožnil pozorovat kofein v jeho čisté formě.

Zkoumání vlastností látek

Identifikovali jsme a porovnávali různé vlastnosti látek, abychom lépe pochopili, jak se chovají a k čemu je můžeme využít.

Měření pH roztoků

S pomocí indikátorů a pH papírků jsme určovali kyselost a zásaditost různých roztoků, což je základ pro pochopení mnoha chemických procesů kolem nás.

Exkurze ve sklárně O-I Czech Republic a.s.

S žáky 8. ročníku jsme se vypravili na fascinující exkurzi do sklárny O-I Nové Sedlo! Měli jsme jedinečnou příležitost nahlédnout pod pokličku výroby skleněných obalů a na vlastní oči vidět, jak se z rozžhavené skloviny rodí lahve a sklenice, které denně používáme. Žáci se dozvěděli o celém výrobním procesu, od přípravy surovin, přes tavení skla v obrovských pecích, až po finální kontrolu kvality. Nejvíce je zaujaly obrovské stroje a samozřejmě i lidé, kteří s takovou precizností a rychlostí pracují. Žáci si odnesli spoustu nových informací o technologiích, průmyslu a o tom, jak důležité je recyklovat sklo.

Předmět **Volba povolání** a řemeslné dny otevřely studentům brány do světa práce.

Naše škola se zúčastnila jedinečné akce – Řemeslných dnů ve spolupráci s firmami a středními školami Karlovarského kraje. Tato iniciativa nabídla našim žákům skvělou příležitost nahlédnout pod pokličku různých řemesel a setkat se zástupci středních škol či místních firem.

Děti se seznámily s rozmanitostí pracovních příležitostí v regionu a mnohé profese si mohly doslova "osahat" - např.: kuchař – číšník, servírka a cukrář (ve spolupráci s Integrovanou střední školou Cheb a Střední školou živnostenskou Sokolov), operátor skladování (díky firmě Petr Fiala - velkoobchod s drogerií s.r.o.), nástrojař a strojní mechanik (ve spolupráci s EPT Connector s.r.o.), automechanik a řidič nákladní kamionové dopravy (díky firmám Truck union s.r.o. a Roline s.r.o.), elektrikář (ve spolupráci s firmou Witte Access Technology s.r.o.).

Nadšení bylo vidět všude – ať už při míchání ingrediencí na osvěžující nápoje, skládání ubrousků s precizností profesionálů, nebo dokonce při usednutí do kabiny moderního nákladního automobilu.

Tato akce měla pro naše žáky velký přínos. Nejenže si odnesli cenné praktické zkušenosti, ale také získali lepší představu o tom, co která profese obnáší. Možná právě tyto zážitky pomohou některým z nich při budoucím rozhodování o svém studiu či kariéře.

Přijímačky nanečisto v naší ZŠ

V úterý 28. ledna 2025 si žáci 9. ročníku vyzkoušeli přijímací zkoušky nanečisto přímo v prostorách naší školy. Abychom zajistili stejné podmínky, jaké mají být u přijímacího řízení, byli žáci rozděleni do dvou skupin. Odstartovali 70minutovým testem z matematiky. Po půlhodinové přestávce následoval 60minutový test z českého jazyka a literatury. Před polednem tak měli všichni za sebou kompletní simulaci přijímacího řízení – někteří s dobrým pocitem, jiní s menší jistotou, ale všichni s cennou zkušeností.

Několik žáků mělo navíc možnost absolvovat přijímací testy nanečisto i odpoledne na ISŠTE, kde si vyzkoušeli psaní mezi cizími lidmi a v novém prostředí. To jim poskytlo další důležitou zkušenost, která může napomoci překonat obavy z reálných přijímacích zkoušek.

Přijímačky nanečisto navíc dětem ukázaly, jak lépe zvládat stresové situace, rozvrhnout si čas při psaní testu a soustředit se na podstatné úkoly – dovednosti, které jim pomohou nejen při samotných zkouškách, ale i v dalším studiu.

Pohádky pro lepší začátky

„Pohádky pro lepší začátky“ jsou inovativním multimediálním vzdělávacím projektem spolku Čtení děti změní, z.s., který se zaměřuje na primární prevenci a podporu čtenářské gramotnosti dětí v mateřských a základních školách Karlovarského kraje.

Projekt vychází z pohádkových příběhů spisovatele Petra Březiny, který prostřednictvím svých postav a příběhových situací otevírá dětem prostor k zamyšlení nad různými problémy a jejich řešeními. Pohádky přinášejí nejen zábavu, ale i přirozené poučení a podněty využitelné v budoucím životě.

Petr Březina si ke křtu knihy vybral naši 5. třídu z dvaceti tří základních a mateřských škol, z téměř 3 000 dětí, které se v Karlovarském kraji na tvorbě knihy podílely. Kmotrou knihy se stala radní pro odbor školství Hana Žáková, která dětem popřála krásné prázdniny plné zážitků. Slavnostní křest pohádkové knížky proběhl za přítomnosti vedení školy ředitelky Mgr. Evy Kubičkové, zástupkyně ředitelky Mgr. Dany Malenické, vedení obce Lomnice starosty Miloše Matouška, místostarosty Karla Lídla a rodičů. Knížka se křtila pohádkovými bublinkami a nechyběla ani autogramiáda. Atmosféra byla přátelská a dojemná.



Mezinárodní zkoušky z anglického jazyka

Také v letošním roce měli žáci naší školy možnost složit prestižní Cambridge English Exams na úrovni B1, které odpovídají středoškolské angličtině. Zkoušky patří mezi nejuznávanější jazykové testy na světě. Tyto zkoušky představují významný krok v jazykovém vzdělávání a otevírají dětem široké možnosti pro jejich další studium i budoucí profesní uplatnění.

Na samotnou zkoušku se žáci připravovali v hodinách anglického jazyka pod vedením svých učitelů Mgr. Miroslavy Kozlové a Mgr. Pavla Šamšuly. Výuka byla zaměřena nejen na zvládnutí gramatiky a rozšíření slovní zásoby, ale i na praktický rozvoj komunikačních dovedností a schopnost porozumění psaným i mluveným textům. Letos jsme měli možnost využít modernější digitální formu těchto zkoušek. Žáci mohli zkoušky skládat přímo na půdě naší školy. Díky tomu měli ideální podmínky pro maximální soustředění a navíc pocit bezpečného prostředí, ve kterém se dlouhodobě připravovali. To celé podtrhuje prestiž školy, která dokáže nabídnout nejen kvalitní výuku, ale i možnost získání mezinárodně uznávaného certifikátu přímo ve svých prostorách.

Zkoušek se zúčastnili nejen žáci 9. ročníku, ale také několik pokročilejších žáků z 8. třídy. Díky jejich účasti jsme splnili podmínky pro status přípravného centra Cambridge English, který potvrzuje kvalitní přípravu žáků na mezinárodní jazykové zkoušky.

Slavnostní předání certifikátů proběhlo v Komunitním centru obce Lomnice dne 27. 6. 2025. Celá akce se stala nezapomenutelným okamžikem pro žáky i jejich rodiny a zároveň oceněním jejich vytrvalé práce a odhodlání.

Spolupráce v této oblasti se bude dále rozvíjet i v nadcházejících letech, takže žáci naší školy budou mít znovu možnost získat mezinárodně uznávaný certifikát a potvrdit tak svou vysokou úroveň znalostí anglického jazyka.



Olympiáda z českého jazyka

V uplynulém školním roce jsme se opět zapojili do olympiády z českého jazyka, jejíž školní kolo proběhlo v pátek 29. listopadu 2024 za účasti 13 žáků z 8. a 9. ročníku. Soutěžící se museli poprat jak s jazykovými úkoly, tak s tvůrčím psaním.

Nejlépe se dařilo Dianě Dusíkové z 8. třídy, která s 41 získanými body vybojovala 1. místo. Jen o vlásek za ní skončila Nikol Kuplent z 9. třídy. Obě dívky tak splnily podmínky nezbytné pro postup do okresního kola.

To se uskutečnilo 1. února 2025 v Domu dětí a mládeže v Sokolově. Pro nemoc nahradil vítězku školního kola náhradník Filip Zolotár, který se však této role zhostil velmi statečně a obsadil 11. místo. Nikol Kuplent si vedla také výborně a umístila se na 14. místě.

Všem soutěžícím patří dík za reprezentaci školy i za odvahu pustit se do náročných úkolů.

Olympiáda v českém jazyce není pouze prestižní soutěží, ale také cennou příležitostí k rozvoji jazykových a komunikačních dovedností žáků. Umožňuje jim lépe porozumět bohatosti mateřského jazyka, prohlubuje jejich schopnost přesného vyjadřování a podporuje tvořivé psaní.

Astronomická olympiáda

Astronomická olympiáda je soutěží z oboru astronomie a příbuzných oborů. Školní kolo úspěšně vyřešili v kategorii EF (8. a 9. třída) žáci: 1. Nela Tomečková, 2. Tomáš Kotrba/Nikol Kuplent, 4. Jakub Šviřák a dále Vojtěch Jirkovský, Laura Brandtlová, Václav Hofmann, Tadeáš Beňo. V kategorii GH (6. a 7. třída) bylo úspěšných žáků dokonce 21. Nejlépe se umístili: 1. Lukáš Veselý, 2. Jaroslava Schauer, 3. Jan Karel Beránek/Karolína Ličková/Adéla Kopiczková, 6. Antonín Přerost/Kateřina Hůlková/Veronika Hillerová.



Účast v Astronomické olympiádě žákům přináší nejen radost ze soutěžení, ale také rozvíjí jejich schopnost logického uvažování, práci s informacemi a základy vědeckého myšlení. Díky propojení teorie s praxí se učí chápat souvislosti mezi přírodními jevy a aplikovat své znalosti na řešení konkrétních úkolů.

Matematická olympiáda

V 74. ročníku Matematické olympiády ZŠ v kategorii Z5 pro 5. ročníky ZŠ naši školu úspěšně reprezentoval Tobiáš Duben. V prvním kole byl úspěšný a ve všech úlohách získal plný počet bodů. Postoupil do kola okresního, které se konalo 29. ledna na Gymnáziu v Sokolově. V okresním kole se Tobiáš umístil na krásném 5. místě z 11 řešitelů. Blahopřejeme a děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy.

Úspěch v krajském kole konverzační soutěže v angličtině

Žákyně Emma Plaubová z 5. třídy dosáhla skvělého úspěchu v krajském kole konverzační soutěže v anglickém jazyce.

V konkurenci těch nejlepších mladých angličtinářů celého kraje předvedla Emma vynikající výkon a potvrdila svou mimořádnou jazykovou úroveň. Výsledky soutěžících byly natolik vyrovnané, že rozhodování poroty nebylo vůbec jednoduché. Emma obsadila nádherné 5. místo, přičemž ji od prvního místa dělilo pouhých pět bodů!

Hledáme nejlepšího mladého chemika 2025

Cílem této soutěže je rozvíjet tvůrčí schopnosti žáků a představit chemii jako vědu hravou a zábavnou, praktickou i poetickou, jako disciplínu, která má budoucnost, protože skýtá široké možnosti studijního i pracovního uplatnění.

Soutěž je určena pro žáky 8. a 9. ročníků základních škol. Tři nejúspěšnější řešitelé okresního kola postoupili do krajského kola, které se konalo 12. 12. 2024 na Střední uměleckoprůmyslové škole keramické a sklářské Karlovy Vary. Účastníci krajského kola: Nikol Kuplent, Filip Zolotár, Karolína Tůmová.

V první části krajského kola se nejlépe umístila žákyně devátého ročníku Nikol Kuplent, která zároveň postoupila mezi 30 nejlepších z celého kraje do druhé části tohoto kola, které se uskutečnilo v Karlových Varech dne 8. 1. 2025. Byly prověřovány laboratorní dovednosti soutěžících.

Soutěž Hledáme nejlepšího mladého chemika je cennou zkušeností, protože umožňuje žákům uplatnit teoretické znalosti v praxi a rozvíjet dovednosti důležité pro budoucí studium i život – od pečlivosti při práci až po schopnost bezpečně manipulovat s chemickými látkami.

Ty to zvládneš

Velkou část školního roku se žáci 8. třídy v hodinách občanské a rodinné výchovy věnovali přípravě na školní kolo soutěže záchranářů "Ty to zvládneš". Učili se, jak postupovat v různých nebezpečných situacích, které mohou potkat každého z nás. Příprava to byla náročná, ale vyplatila se, protože žáci postoupili do kola krajského.

Vybraní zástupci třídy reprezentovali naši školu v Karlových Varech ve Světě záchranářů, kde si mohli naživo vyzkoušet, jaké to je být v kůži záchranářů, hasičů a policistů.

Soutěž probíhala na deseti stanovištích, kde jako tým plnili úkoly zaměřené na první pomoc, požární ochranu a mimořádné události. Na každé stanoviště bylo vyčleněno maximálně 20 minut, během kterých museli prokázat nejen znalosti, ale i schopnost rychle a správně reagovat v praxi.

I když byly některé úkoly náročné, soutěž všechny nadchla a odnesli si z ní mnoho cenných zkušeností a praktických rad, které se mohou hodit v běžném životě.

Den literatury a čtenářská soutěž

Na 1. stupni se v únoru konal nultý ročník projektu zapadajícího do konceptu čtenářské gramotnosti. Napříč 2. – 5. ročníkem proběhl projektový den, v němž se žáci učili pracovat s literárním textem, využívali řadu netradičních metod a forem práce a měli možnost rozvíjet své emoce při zážitkovém čtení. Na tento projekt navázala čtenářská soutěž, která měla 2 kola – třídní a celoškolské. Při něm si žáci vyzkoušeli veřejné čtení před celým prvním stupněm v prostorách malé tělocvičny. Porota



složená z žáků všech zúčastněných tříd vybrala bodovým systémem z každého ročníku nejlepší čtenáře podle předem daných kritérií. Nejúspěšnější soutěžící obdrželi hodnotné knihy.



Základní škola Lomnice, okres Sokolov, klade důraz na pestrou nabídku **školních akcí**, které zpestřují každodenní výuku a přinášejí do života školy radost, pocit sounáležitosti i prostor pro vzájemné poznávání. Tyto události jsou nedílnou součástí vzdělávacího procesu, protože napomáhají rozvoji sociálních, komunikačních i organizačních dovedností žáků.

Škola pořádá jak tradiční akce s dlouholetou historií, tak i jednorázové události, které reagují na aktuální potřeby a zájmy žáků. Mezi nejoblíbenější pravidelné aktivity patří například slavnostní zahájení školního roku, mikulášská nadílka, vánoční besídky a dílny, oslavy Dne dětí, výlety do přírody nebo exkurze do zajímavých institucí.

Významnou součástí těchto aktivit je i spolupráce s místní knihovnou, kde žáci každoročně procházejí slavnostním pasováním na čtenáře a zúčastňují se tematicky zaměřených přednášek, které podporují rozvoj jejich čtenářské gramotnosti a rozšiřují kulturní obzory.

Spolupráce probíhá také s Obecním úřadem Lomnice, který se podílí na důležitých okamžicích školního života – od slavnostního uvítání prvňáčků až po rozloučení s deváťáky, jež symbolicky uzavírá jejich působení na škole.

Podobné akce nejen obohacují vzdělávací program, ale zároveň posilují soudržnost celé školní komunity a upevňují vztahy mezi žáky, učiteli, rodiči a širší veřejností. Důležitým přínosem je i aktivní zapojení žáků do jejich organizace, díky čemuž si rozvíjejí prezentační dovednosti, schopnost spolupráce a praktické zkušenosti, které jim budou užitečné i v běžném životě.

Parlament ve škole

I v tomto školním roce byl parlament velmi aktivní. Školní rok začal tradičně oslavami podzimu a veselou halloweenskou zábavou v kostýmech. V prosinci jsme si čekání na Vánoce zpříjemnili adventním kalendářem plným úkolů a výzev. Vyvrcholením předvánočních aktivit parlamentu bývá vánoční jarmark.

Oblíbený byl také barevný týden, během kterého jsme si každý den oblékli do jiné barvy, následovaly tematické dny jako: Den bez tašek, Ponožkový den, Den v teplákách, Den šílených účesů, nebo Den netradičních svačin. Poprvé jsme letos uspořádali výstavu fotografií domácích mazlíčků, které nás pak doprovázely na nástěnce hlavní budovy až do konce školního roku. Oslavy Dne Země, spojené se zvelebováním okolí školy, přišli podpořit zejména mladší spolužáci.



Závěr roku byl ve znamení Shrek Day, nechyběl ani Den v kšiltovce a slunečních brýlích – a jako vždy si každá třída mohla vybrat svůj oběd na přání, za což moc děkujeme školní jídelně.

Všechny aktivity by nebyly možné bez ochoty a podpory pedagogů, pracovníků školní jídelny a hlavně rodičů, kterým patří velké díky.



Lyžařský kurz

I v letošním roce se nám podařilo lyžařský výcvik zorganizovat ve správném termínu, abychom měli dostatek sněhu. Lyžování jsme zahájili na Bublavě, kde sjezdaři měli výborné podmínky, vleký byly bez front. Ve čtvrtek jsme vyrazili na Pernink, kde jsme kvůli mrznoucímu dešti měli zkrácený výcvik. Vynahradili jsme si to ale v pátek na Plešivci. Ve vyšších polohách jsme si sice díky mlze hráli trochu na schovávanou, ale dole pod vlekem jsme za to objevili známého kuchaře Zdeňka Pohlreicha, který se ani nestíhal s našimi žáky fotit. Sněhu si také na upraveném okruhu konečně užili oba dny i běžkaři.

Školní sportovní liga

Vybíjená

Jako první soutěže v lednu se naši páťáci zúčastnili okrskového kola ve vybíjené, týmy byly posíleny dětmi ze 3. a 4. třídy. Soutěž se konala na 4. ZŠ Pionýrů v Sokolově. Soutěžily týmy dívek a týmy chlapců. V utkání mezi sokolovskými školami se naše škola umístila na 3. místě. Naše děti hrály po celou dobu fair-play, navzájem se podporovaly. Sportovní atmosféra při hře byla neuvěřitelná.

Halový fotbal a přehazovaná

Naši nejmladší sportovci bojovali také v okrskových kolech v přehazované a halovém fotbale.

V přehazované ukázali týmového ducha a snahu o každý míč. V halovém fotbale předvedli rychlost, obratnost, ale nedařilo se jim vstřelit gól.

Přestože dali do každého zápasu maximum a bojovali statečně, tentokrát se jim bohužel nepodařilo postoupit do dalších kol. Tomáš Rajtšlégr byl ale vyhlášen jako nejlepší hráč fotbalového turnaje.

Olympijský pětiboj

Ve středu 9. 4. 2025 jsme se zúčastnili Olympijského pětiboje (disciplíny: hod 2kg medicinbalem přes hlavu, driblínek 2 minuty, trojskok, přeskoky přes švihadlo 2 minuty - 30s snožmo vzad, 30s snožmo vpřed, 30s vajíčka, 30s střídnož, lehy-sedy). Soutěžilo celkem 9 škol (vždy 5 chlapců a 5 dívek ze 4. a 5. třídy). Dívkám se tentokrát velmi dařilo. Naše žákyně totiž získaly s 10 707 body 3. místo a Kristýnka Hervertová s 2 687 body obsadila mezi jednotlivci dokonce 2. místo ze 45 závodnic.

Náš tým: Kristýna Hervertová, Anna Bechyňová, Julie Ďurošková, Rozálie Knedlíková, Viktorie Kordíková, Ondřej Kubík, Tomáš Rajtšlégr, Patrik Kóra, Tomáš Kolda, Josef Maurer

Štafetový běh

Ve středu 23. 4. 2025 se konalo na atletickém stadionu v Sokolově okresní kolo ve štafetovém běhu. V silné konkurenci osmi základních škol se naši mladí atleti statečně utkali o co nejlepší umístění.

Školu reprezentovaly dvě štafety – mladší žáci (1. – 3. třída) a starší žáci (4. – 5. třída), v každé z nich běželi čtyři dívky a čtyři chlapci. Po napínavých bězích obsadila naše škola celkově sedmé místo. Jen těsně, o pouhou sekundu, nám uniklo šesté místo za Základní školou Sokolov, Křížíkova.

Kromě štafetového běhu proběhla i doplňková soutěž v hodu medicinbalem a ve skoku z místa. Naši žáci zazářili! Lýdie Štěpanovská vybojovala skvělé 1. místo v hodu medicinbalem a Pavel Zolotár obsadil výbornou druhou příčku. Úspěšné byly i naše skokanky Julie Ďurošková a Anežka Budařová. Obě se umístily na krásném třetím místě.

Naši závodníci: Zuzana Rajtšlégrová, Anežka Budařová, Lýdie Štěpanovská, Phuong Lan Nguyen, Jiří Budík, Pavel Zolotár, Robert Prouza, Marcel Paulič, Petr Lendl, Julie Ďurošková, Anna Bechyňová, Rozálie Knedlíková, Kristýna Hervertová, Tomáš Rajtšlégr, Josef Maurer, Matěj Pochyba, Ondřej Kubík.

McDonald's Cup

Naši nejmladší fotbalisté z 1. stupně se s velkým nasazením zúčastnili okrskového kola McDonald's Cupu a přivezli si zasloužené bronzové medaile! I když turnaj proběhl za účasti pouhých tří družstev, naši žáci ukázali obrovskou snahu a bojovného ducha v obou zápasech. Na hřišti nechali vše a domů se vrátili s cennými kovy na krku.

V prvním zápase se utkali se ZŠ Pionýrů a i přes veškeré úsilí prohráli 0:8. Ani v druhém utkání proti ZŠ Kynšperk se štěstí na střelecké kopačky našich hráčů příliš neusmálo. Jedinou, ale zato výstavní branku, vstřelil Tomáš Rajtšlégr nechyatelnou střelou. Konečný výsledek 1:10 však neodráží snahu našich dětí, které si vytvořily mnoho dalších šancí, ale bohužel jim chyběla přesnost v zakončení. Navíc tým nastoupil s brankářem, který s touto pozicí teprve začíná. Je také skvělé, že v družstvu statečně bojovala i dvě děvčata, která se mezi chlapci rozhodně neztratila. Je třeba zmínit, že v týmu byli hráči s věkovým rozdílem, neboť v kategorii určené pro 4. a 5. třídu nastoupili i žáci 3. ročníku. I přes tyto okolnosti si děti hru užily a bojovaly až do konce. Bronzové medaile jsou tak zaslouženou odměnou za jejich snahu, odhodlání a týmového ducha, který byl patrný na každém kroku.

Naši hráči: Bonifác Mesároš, Tomáš Rajtšlégr, Zuzana Rajtšlégrová, Ondřej Kubík, Rozálie Knedlíková, Jiří Budík, Tadeáš Němejc, Matěj Pochyba, Patrik Kóra.

Minifotbal

Naši chlapci z 2. stupně se zúčastnili okrskového kola v minifotbalu, které se konalo letos poprvé v Lomnici. Tým se potýkal s velkým omezením – k dispozici byl pouze jeden hráč na střídání, a to navíc kluk, který se fotbalu běžně nevěnuje.

Po celou dobu turnaje hráli s plným nasazením, nevzdávali se žádného míče a bojovali až do konce. Zaslouženě si tak zajistili první místo a postup do okresního kola.

S takovým úspěchem v zádech se náš tým vydal reprezentovat školu do okresního kola, které se konalo na UMT FK Baník Sokolov a do něhož bohužel nastoupili chlapci bez jediného hráče na střídání, tedy přesně s počtem hráčů na hru. K tomu všemu, dva z nich nebyli trénovaní fotbalisté a jeden byl dokonce mladší žák ze sedmé třídy!

I když v těžkém zápase se ZŠ Pionýrů (prohra 1:5) a téměř vyrovnaném se ZŠ Březová (3:4) nedosáhli na vítězství, jejich výkon byl chválný. Zejména boj o 5. místo, který vyhráli proti ZŠ Kraslice 2:0, jasně ukázal jejich vůli a schopnost se prosadit i v náročných podmínkách.

Pohár rozhlasu

V pondělí 5. května 2025 se na atletickém stadionu v Sokolově představili naši mladší žáci. Soutěžili v následujících disciplínách: běh na 60 m, běh na 1000 m, štafeta, skok daleký/skok vysoký, hod kriketovým míčkem.

Zde jsou individuální výsledky a nejlepší umístění (z cca 31 závodníků):

Tobiáš Kolda – dominoval ve skoku dalekém s fantastickým výkonem 4,67 m, čímž obsadil 1. místo! V běhu na 1000 m získal skvělé 9. místo s časem 3:39,6. Adam Čížek – předvedl rychlost v běhu na 60 m a obsadil vynikající 5. místo s časem 8,84 s. Štafeta ve složení Tobiáš Kolda, Lukáš Hrouda, Rostyslav Cherniavskiy a Adam Čížek doběhla na krásném 7. místě. V hodu kriketovým míčkem se prosadil Alois Šoura (20. místo, 35,94 m).

Mladší žáci obsadili celkově 8. příčku z 11 týmů, což je v silné konkurenci sokolovských škol velmi cenný výsledek.

Ve středu 7. května 2025 se na atletickém oválu utkali naši starší žáci a žákyně. I oni se nenechali zahanbit a statečně bojovali.

Starší žáci

Jejich disciplíny byly: běh na 60 m, běh na 1500 m, skok daleký/skok vysoký, vrh koulí, štafeta.

Nejlepší individuální umístění (z cca 39 závodníků):

Adam Němejc – dosáhl skvělého 9. místa ve skoku dalekém s výkonem 4,8 m a v běhu na 60 m obsadil 24. místo s časem 8,75 s. Dominik Šnajdr – ve vrhu koulí se umístil na 16. místě s výkonem 9,46 m. Vojtěch Jirkovský – ve skoku dalekém obsadil 16. místo s výkonem 4,53 m. Štafeta ve složení Dominik Šnajdr, Václav Jirkovský, Rocco Trojan a Adam Němejc se umístila na 14. místě.

Celkově starší žáci dosáhli na 11. příčku z 13.

Starší žákyně

Soutěžily v běhu na 60 m, běhu na 800 m, skoku dalekém/skoku vysokém, vrhu koulí, štafetě.

Nejlepší individuální umístění (z cca 34 závodnic):

Aneta Nováková – předvedla skvělý výkon ve vrhu koulí a obsadila 7. místo s výkonem 7,23 m. Andrea Hošková – získala cenné body ve skoku dalekém (16. místo, 3,64 m) a v běhu na 800 m (23. místo, 3:24,73). Štafeta žákyň ve složení Karolína Ličková, Aneta Nováková, Kristýna Wagnerová a Andrea Hošková se umístila na 15. místě.

Celkově starší žákyně obsadily 12. příčku.

Krajský přebor v orientačním běh

V úterý 21. května 2024 se žáci druhého stupně naší školy vydali do Mariánských Lázní, aby změřili síly s konkurencí z celého kraje na Krajském přeboru v orientačním běhu. Závod se konal v krásném prostředí koupaliště Lido a jeho okolí, které prověřilo nejen fyzickou zdatnost, ale i orientační smysl všech účastníků.

Orientační běh je disciplína, která spojuje atletiku s logickým myšlením a schopností číst mapu v náročném terénu.

Letos byla trať opravdu hodně těžká, protože byla pouze v lese, přesto panovala skvělá atmosféra plná sportovního zápalu a vzájemné podpory. Bylo vidět, že mnoho závodníků, včetně těch našich, to v lese spíše "zkoušelo" a hledalo správnou cestu, než aby šlo na jistotu.

Celkové umístění škol:

1. místo – GOAML
2. místo – ZŠ Ostrov Májová
3. místo – ZŠ Sokolov, Pionýrů 1614
4. místo – ZŠ Úšovice Mariánské Lázně
5. místo – SŠ, ZŠ a MŠ Kraslice
6. místo – ZŠ Jih Mariánské Lázně
7. místo – ZŠ a MŠ Kyselka
8. místo – ZŠ Lomnice
9. místo – ZŠ Sokolov, Rokycanova 258
10. místo – ZŠ Běžecká Sokolov
11. místo – Gymnázium Aš

Nejlépe se dařilo starším žákům a žákyním, kteří získali celkově 3. a 4. místo ve své kategorii.
Kategorie H9 (hoši 8. – 9. třída)

1. ZŠ Úšovice Mariánské Lázně
2. Gymnázium a obchodní akademie Mariánské Lázně
3. ZŠ Lomnice
4. ZŠ Ostrov Májová
5. ZŠ Běžecká Sokolov
6. ZŠ Sokolov
7. Gymnázium Aš
8. ZŠ Jih Mariánské Lázně
9. SŠ, ZŠ a MŠ Kraslice
10. ZŠ a MŠ Kyselka

Kategorie D9 (dívky 8. – 9. třída)

1. Gymnázium a obchodní akademie Mariánské Lázně
2. ZŠ Ostrov Májová
3. ZŠ Sokolov, Pionýrů
4. ZŠ Lomnice
5. SŠ, ZŠ a MŠ Kraslice
6. ZŠ a MŠ Kyselka
7. ZŠ Jih Mariánské Lázně

V individuálních kategoriích se nejlépe umístili:

D9 (25 závodnic)

10. místo Brandtlová Laura
13. místo Hošková Andrea
14. místo Tomečková Nela

H9 (40 závodníků)

12. místo Zolotár Filip
14. místo Hofmann Václav
15. místo Beňo Tadeáš
20. místo Benedikt Tadeáš

Přivezli si nejen cenné zkušenosti, ale především jedinečné zážitky a nová přátelství.

Ringo

Žákyně 5. ročníku naší školy se letos s velkým nadšením zúčastnily okrskového kola ve hře ringo, a vedly si naprosto skvěle! Dívky v konkurenci ostatních škol zvítězily a s 1. místem si tak zajistily postup do okresního kola. Naše holky předvedly ukázkový sportovní výkon, plný nasazení a fair play. Vzájemně se povzbuzovaly a na hřišti nechaly opravdu všechno, což se odrazilo na jejich zaslouženém vítězství.

Následné okresní kolo přineslo změnu pravidel, která byla pro naše hráčky novinkou a trochu je zaskočila. Namísto hry na body se totiž hrálo 10 minut čistého času. Dívky se s touto situací vypořádaly a prokázaly svou přizpůsobivost a bojovnost. Naše žákyně v silné konkurenci vybojovaly pěkné 5. místo!

Tým	Běžecská	Švabinského	Pionýrů	Rotava	Kraslice	Lomnice	Rokycanova	Body	Pořadí
Běžecská	X	37:23	25:27	45:13	40:16	35:15	44:20	5	2
Švabinského	23:37	X	20:30	32:16	35:23	35:23	23:23	3	3
Pionýrů	27:25	30:20	X	49:13	32:18	33:17	27:34	6	1
Rotava	13:45	16:32	13:49	X	20:30	29:55	18:40	0	7
Kraslice	16:40	23:35	18:32	30:20	X	27:34	25:33	1	6
Lomnice	15:35	23:35	17:33	55:29	34:27	X	30:32	2	5
Rokycanova	20:44	23:33	17:33	40:18	33:25	32:30	X	3	4

Naše hráčky: Julie Ďurošková, Kristýna Hervertová, Anna Bechyňová, Emma Plaubová, Markéta Kutláková, Jana Nguyen, Lejla Palokaj.

Florbalistky na kraji

Nejmłodším dívkám se letos ve florbalu opravdu dařilo. Hned v okrskovém kole zazářily a po skvělém výkonu postoupily z prvního místa do okresního kola. I zde hrály s vervou a nadšením a se sedmi body se staly jednoznačným vítězem okresu.

V pátek 30. května 2025 se tak mohly zúčastnit krajského kola ve florbale, kde se utkaly s nejlepšími týmy z celého regionu! Po náročných a napínavých zápasech si naše dívky vybojovaly krásné 4. místo z celkem šesti zúčastněných škol.

Děvčata předvedla obrovskou bojovnost, týmového ducha a skvělé výkony po celou dobu turnaje. Jejich cesta do krajského kola je sama o sobě velkým úspěchem a reprezentace školy na takové úrovni je pro nás velkou pýchou!

První zápas ve skupině se ZŠ Karlovy Vary, Konečná byl velmi těžký. I přes velkou snahu jsme prohráli 1:5, jediný gól vstřelila Kristýna Hervertová. Druhý zápas se ZŠ Cheb byl dramatický. Utkání skončilo remízou 1:1, kdy se o jediný gól opět postarala Kristýna Hervertová.

Ve třetím zápase se ZŠ Kraslice naše děvčata dominovala a zvítězila přesvědčivě 5:1! Klobouk dolů před Kristýnou Hervertovou (3 góly), Janou Nguyen (1 gól) a Julií Ďuroškovou (1 gól)!

Semifinálové opětovné střetnutí s velmi silným soupeřem ZŠ Karlovy Vary, Konečnou dopadlo prohrou 1:5, jediný gól vstřelila Kristýna Hervertová. V boji o bronz se ZŠ Cheb se štěstí přiklonilo na stranu soupeře a prohrály jsme 1:3, gól dala opět Kristýna Hervertová.

Speciální poděkování a uznání patří naší brankářce Melince Došlé! Byla to pro ni premiéra v bráně, ale Melinka se vůbec nebála a předvedla výborný výkon. S trochou dalšího tréninku z ní bude jistě skvělá brankářka!

Výsledky školních sportovních lig

V letošním ročníku Sportovní ligy TUS 2024/2025 se naši sportovci z 1. stupně ZŠ Lomnice v konkurenci 25 zúčastněných škol umístili na skvělém 7. místě!

Body do celkového hodnocení naši žáci získali v několika klíčových soutěžích. K celkovému 7. místu významně přispělo 4. místo ve stolním tenise. Dále pak přivezli cenné body z přespolního běhu (8. místo), halového fotbalu (9. – 12. místo), přehazované (16. – 17. místo), olympijského pětiboje (7. místo) a ringa (8. místo). Každý získaný bod byl důležitý a přispěl k tomuto pěknému celkovému výsledku!

Naši žáci se aktivně zapojili i do soutěží Asociace školních sportovních klubů (AŠSK), kde se také neztratili a získali cenné zkušenosti:

1. stupeň

Naši nejmladší sportovci z prvního stupně ze ZŠ Lomnice vybojovali krásné 11. místo z celkových 25 zúčastněných škol v Lize škol AŠSK 1. stupeň 2024 – 2025. Jejich body se zrodily především z disciplín jako florbal (8. místo), štafetový pohár (7. místo), vybíjená (7. – 8. místo), a Mc Donald's Cup (21. – 22. místo).

2. stupeň

Žáci druhého stupně ze ZŠ Lomnice se v silné konkurenci 24 škol ve sportovní lize AŠSK – 2.st. 2023/2024 umístili na 17. místě. Je třeba zmínit, že v této kategorii jsme se potýkali s výzvami při sestavování závodních družstev, a to hlavně kvůli nedostatku sportovců. To bohužel vedlo k tomu, že jsme se některých soutěží nemohli vůbec zúčastnit. Přesto naši žáci, kteří se zapojili, získali cenné body v disciplínách jako atletický čtyřboj (11. místo), přespolní běh (17. místo), halový fotbal (11. – 15. místo), florbal (15. místo) a minifotbal (5. místo).

ZŠ Lomnice vesluje

Naši žáci celý rok pilně trénovali na veslařském trenažéru a vyplatilo se! Škola se s úspěchem zúčastnila hned dvou významných veslařských událostí, které navázaly na jejich výkony z podzimní Školní ligy.

První velkou výzvou byly štafetové závody školních týmů při MČR v halovém veslování, které se konaly 27. 2. 2025 v Brandýse nad Labem. Naši veslaři předvedli dobrou kondici a týmového ducha, což se projevilo v několika pěkných výsledcích:

Nejlepší umístění z cca 23 týmů ČR:

- kategorie 7. třída chlapci – 8. místo (4x1 min)
- kategorie 9. třída chlapci – 13. místo (4x1 min) spojení chlapci 8. a 9. ročníku
- kategorie mix 7. třída – 8. místo (8x1 min)

Další vrchol sezóny pak představovala Finálová regata, která se konala ve dnech 22. – 23. května 2025 v Račicích, v centru českého veslování. Zde naši žáci poměřili síly z ostatními školami z celé ČR v závodech na trenažérech. Měli jedinečnou možnost vyzkoušet si závody na dračích lodích a co víc, poprvé si vyzkoušeli i veslování na opravdových veslicích přímo na vodě, což byl pro mnohé nezapomenutelný zážitek.

V individuálních závodech na 200 metrů, které byly součástí vyhodnocení Školní ligy ČR, jsme se dočkali několika medailových umístění:

- 1. místo: Nikola Křoková (9. tř.)
- 1. místo: Aneta Nováková (8. tř.)
- 1. místo: Antonín Přerost (7. tř.)
- 1. místo: Karolína Ličková (7. tř.)
- 2. místo: Damien Komárek (8. tř.)
- 2. místo: Dominik Šnajdr (8. tř.)

3. místo: Karolína Pittnerová (6. tř.)

Navíc jsme s radostí převzali ocenění Vítěz pohárových kol – kategorie škola s nejlepším průměrem! To je důkazem nejen individuálních talentů, ale především systematické práce a kolektivního úsilí všech zúčastněných.

Olympijský běh

V úterý 18. června 2025 se celá naše škola proměnila v místo oslav sportu, fair play a olympijských ideálů! S velkým nadšením jsme se zapojili do Olympijského běhu, který probíhal po celé České republice a symbolicky spojil tisíce škol a sportovců. Všichni naši žáci se společně postavili na start, aby si užili pohyb a oslavili tak Olympijský den.

Nezůstalo ale jen u běhu! Den byl zároveň věnován projektu Olympijský den, v jehož rámci se děti prostřednictvím různých aktivit a témat seznámily s historií a současností olympismu. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavostí o:

- Původu olympijských her: Cesta do antického Řecka a historie zrodu největšího sportovního svátku.
- Olympijských symbolech: Co představuje pět kruhů, olympijský oheň a motto?
- Slavných olympionických: Příběhy inspirativních sportovců, kteří překonali sami sebe.
- Hodnotách olympismu: Důležitost přátelství a respektu nejen ve sportu, ale i v každodenním životě.
- Fair play: Jak je důležité hrát čestně a s úctou k soupeři.

10 nejrychlejších našich běžců:

1. stupeň

1. Tomáš Rajtšlég, 2. Zuzana Rajtšlégrová, 3. Jiří Budík, 4. Tomáš Kolda, 5. Josef Maurer, 6. Lejla Rosa Palokaj, 7. Matěj Pochyba, 8. Justina Billie Nolan, 9. Nella Matějková, 10. Petr Pajtaš

2. stupeň

1. Ondřej Mráz, 2. Filip Zolotár, 3. Marek Vajdík, 4. Vojtěch Jirkovský, 5. David Němeček, 6. David Patrák, 7. Michael Spr, 8. Jan Raab, 9. Jan Dibala, 10. Lukáš Hrouda

Bylo úžasné sledovat nadšení a energii všech dětí, jak se zapojovaly do běhu i do projektových aktivit. Olympijský den nám všem připomněl, že sport spojuje, inspiruje a učí nás důležitým životním lekcím.

Olympijský víceboj – nejvšestrannější škola

Máme obrovskou radost a pocit hrdosti! Naši žáci ze ZŠ Lomnice dosáhli fantastického úspěchu v celoročním projektu Olympijský víceboj, kde jsme se v konkurenci mnoha škol umístili na úžasném 4. místě v kategorii Nejvšestrannější škola!

Olympijský víceboj je projekt, který si klade za cíl rozvíjet děti, ukázat jim radost z pohybu a rozvíjet jejich všestrannost. Během celého školního roku žáci plní disciplíny, které prověřují jejich sílu, rychlost, vytrvalost a obratnost. Není to jen o soutěžení, ale hlavně o motivaci k aktivnímu životnímu stylu a objevování nových sportovních dovedností.

Vrcholem jejich celoročního úsilí bylo slavnostní předávání Olympijských diplomů, které slouží jako vysvědčení z tělesné výchovy. Ale to není vše! Ti nejlepší z nejlepších, kteří splnili stanovené limity, byli oceněni speciálními olympijskými odznaky, které byly vyrobeny Českou mincovnou. Tyto cenné odznaky jsou krásnou památkou na jejich mimořádné sportovní výkony.

Gratulujeme našim medailistům:

Bronzový odznak:

9. třída: Vojtěch Jirkovský, Ondřej Mráz, Adam Němejc

8. třída: David Němeček

7. třída: Lukáš Hrouda, Tobiáš Kolda

5. třída: Ondřej Kubík, Kristýna Hervertová, Julie Ďurošková

4. třída: Tomáš Kolda, Viktorie Kordíková, Patrik Křivka

3. třída: Jiří Budík, Marcel Paulič

2. třída: Tomáš Böhm, Dominik Fojtík, Lukáš Four, Vojtěch Four, Elisabeth Vetchá

Stříbrný odznak:

9. třída: Dominik Šnajdr

8. třída: Andrea Hošková

8. Hodnocení metodika prevence

Preventivní činnost má dlouhodobě pozitivní dopad na atmosféru školy – posiluje vzájemný respekt, podporuje otevřenou komunikaci a přispívá k tomu, aby se žáci cítili bezpečně. **Bezpečí žáků je pro nás jednou z klíčových priorit**, a proto zůstává prevence nedílnou součástí naší každodenní práce.

V průběhu školního roku 2024/2025 se metodička prevence aktivně podílela na řešení situací souvisejících s problematikou vztahů mezi žáky a pedagogy, stejně jako na monitorování a intervencích ve vztazích mezi samotnými žáky.

Během školního roku bylo evidováno několik případů napětí či nedorozumění mezi žáky a vyučujícími. Ve spolupráci s vedením školy a školním poradenským pracovištěm metodička prevence tyto situace analyzovala, zprostředkovala komunikaci mezi stranami a navrhla vhodné postupy vedoucí k narovnání vztahů.

Metodička prevence průběžně sledovala klima ve školních třídách (aktivně zejména ve třídách 2. stupně, prostřednictvím konzultací s třídními učiteli 1. stupně), pracovala s podněty od žáků, učitelů i rodičů. V několika případech byla řešena podezření na výskyt šikany, která byla důkladně prošetřena. Ve spolupráci s třídními učiteli i výchovným poradcem byla přijata adekvátní opatření — včetně individuálních rozhovorů, třídnických hodin zaměřených na vztahy, a následného sledování situace. Šikana nebyla ani v jednom z případů potvrzena.

V rámci prevence konfliktních situací a zlepšování klimatu v třídách probíhala řada aktivit — např. preventivní besedy, projektové dny a tematické hodiny OSV zaměřené na komunikaci, spolupráci, respekt a zvládání konfliktů. Metodička prevence spolupracovala s třídními učiteli a dalšími členy školního poradenského týmu při nastavování podpůrných opatření v problematických situacích v kolektivech. Pozitivně lze hodnotit především včasné rozpoznání zhoršující se atmosféry a následná vhodná intervence ve třídách.

V průběhu školního roku došlo k několika případům, kdy bylo nutné okamžitě a pružně reagovat. Jednalo se například o konzumaci nevhodných látek (energetických nápojů, elektronických cigaret). Po odhalení byla přijata preventivní a výchovná opatření, posílena osvěta v této oblasti, došlo rovněž k okamžité revizi školního řádu. Na třídní pedagogy se opakovaně obraceli zákonní zástupci s odhalením sdílení nevhodného obsahu v rámci skupinových komunikací na platformě WhatsApp. V těchto případech byla situace řešena ve spolupráci s třídními učiteli, rodiči, vedením školy a okresní metodičkou prevence s důrazem na ochranu žáků a prevenci digitálního rizikového chování.

Činnost metodika prevence v tomto školním roce byla aktivní, systematická a reflektovala aktuální potřeby školy. Metodička účinně spolupracovala s dalšími odbornými pracovníky, vedením školy i s pedagogy, což přispělo k efektivnímu řešení rizikového chování a podpoře zdravých vztahů ve škole

9. Příměstský tábor 2025

V termínu od 4. do 8. srpna 2025 se uskutečnil náš již tradiční příměstský tábor, kterého se letos pod vedením Mgr. M. Pomichalové a L. Veselé zúčastnilo 20 dětí. Celý týden byl naplněn pestrým programem, který spojoval zábavu, poznávání, pohyb a především nové zážitky.

Hned v pondělí jsme vyrazili na výlet do zábavného dětského centra Fantazie v Sokolově, kde děti čekala nejen spousta atrakcí a pohybových aktivit, ale také zpestření v podobě relaxačního pobytu v solné jeskyni.

Úterý se neslo ve sportovním duchu. Dopoledne si děti vyzkoušely sportovní klání v různých disciplínách, týmové zdolávání překážek. Následně se děti aktivně zapojily do tematického smyslohraní. Velkým zážitkem pro ně byla rovněž lekce zumbly pod vedením lektorky z projektu *Mámy ve varu*. Odpoledne jsme zhlédli ukázkou výcviku služebního psa pod taktovkou paní Prouzové a následně jsme se přesunuli do místní hasičské zbrojnice, kde si děti prohlédly techniku, vozidla i výstroj. Největším lákadlem byla možnost vyzkoušet si „hasičskou práci“ a stříkat z hadice na nedalekém rybníku.

Středa patřila výletu do Zooparku v Chomutově, kde děti mohly zblízka pozorovat nejrůznější druhy zvířat a dozvědět se o jejich životě mnoho zajímavostí.

Ve čtvrtek jsme zamířili do přírody k jezeru Michal, kde pro nás pan Doubek připravil přírodovědně-naučný program. Děti poznávaly různé druhy stromů, učily se připravovat krmení pro divokou zvěř, hledaly zvířecí stopy, poznávaly ptáky, seznámily se aktivně s mysliveckou terminologií a prohlédly si i posed.



Závěrečný páteční den jsme věnovali pěšímu výletu na Vránov, kde jsme navštívili místní záchytné zařízení pro psy. Čekala nás ukázkou dogdancingu, výcviku psů a procházka s místními psími svěřenci po okolí pískovny Eriky. Po odpočinku a opečení špekáčků jsme se vydali na dobrodružnou stezku za pokladem, který děti díky vzorné spolupráci objevily. Radost z dárečků byla krásnou tečkou za celým týdnem.

Příměstský tábor byl i letos plný radosti, smíchu a nových zkušeností. Dětem přinesl nejen zážitky, ale také přátelství a vzpomínky, na které budou dlouho vzpomínat.



10. Spolupráce s rodiči

Základní škola Lomnice, okres Sokolov, si plně uvědomuje, že úspěšná výchova a vzdělávání dětí je založena na úzké a partnerské spolupráci mezi školou a rodinou. Proto klademe velký důraz na budování vztahů založených na otevřené komunikaci, vzájemné důvěře a aktivní podpoře rodičů.

K tradičním formám spolupráce patří pravidelné třídní schůzky, na nichž rodiče získávají aktuální informace o prospěchu a chování svých dětí. Někde byly realizovány i triády za přítomnosti učitele – žáka – rodiče. Kromě toho je rodičům kdykoli umožněno využít individuální konzultace s učiteli nebo vedením školy, což podporuje vzájemné porozumění a hledání společných cest při řešení výchovných i vzdělávacích otázek.

Důležitým nástrojem je také elektronická komunikace prostřednictvím systému **Bakaláři**, který rodičům poskytuje průběžný přehled o výsledcích, docházce i aktuálním dění ve škole. Tento systém doplňuje osobní kontakt a zajišťuje, aby rodiče měli všechny potřebné informace rychle a pohodlně k dispozici.

Zároveň si ceníme i zpětné vazby od rodičů, která nám pomáhá zlepšovat školní prostředí a lépe reagovat na potřeby dětí i rodin.

Škola se snaží rodiče zapojovat i do volnočasových a společenských aktivit. Oblíbenou tradicí se stala akce **Oslavy podzimu**, při níž mají rodiče možnost aktivně se zapojit do programu se svými dětmi a společně tak prožít příjemné odpoledne. Podobné akce posilují pocit sounáležitosti, propojují rodiny se školou a přispívají k vytváření přátelské a otevřené atmosféry celé školní komunity.

11. Spolupráce se zřizovatelem

Základní škola Lomnice, okres Sokolov, udržuje dlouhodobě výbornou spolupráci se svým zřizovatelem – obcí Lomnice. Vzájemná komunikace a koordinace aktivit probíhá na pravidelné bázi a vytváří pevný základ pro harmonický chod školy i podporu jejích dlouhodobých cílů.

Zástupci obce úzce spolupracují s vedením školy při přípravě strategických plánů, zajišťování potřebného financování a řešení každodenních provozních záležitostí. Obec Lomnice poskytuje

škole odpovídající finanční prostředky na provoz i investice a vnímá základní školu jako klíčovou součást místní komunity.

Velký důraz je kladen na vytvoření kvalitního materiálního a technického zázemí, které je nezbytné pro moderní a efektivní výuku i všestranný rozvoj žáků. Díky pravidelným investicím zřizovatele může škola využívat moderní počítačovou učebnu, vybavené dílny, dvě tělocvičny (z nichž jedna je součástí Komunitního centra Lomnice) a také velké venkovní hřiště s umělým povrchem. Toto široké zázemí umožňuje nejen kvalitní výuku, ale i bohaté sportovní a volnočasové aktivity. I v tomto směru se tak naše škola může směle srovnávat s velkými městskými školami.

Velmi si ceníme vstřícnosti a podpory, kterou obec škole poskytuje i při řešení aktuálních potřeb – tato spolupráce je pro nás důležitou oporou v každodenní praxi.

12. Hospodaření školy

Základní škola Lomnice, okres Sokolov, hospodaří s finančními prostředky pečlivě a zodpovědně tak, aby byl zajištěn efektivní a dlouhodobě udržitelný provoz školy. Hlavním zdrojem financování jsou dotace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, příspěvky zřizovatele a další účelové dotace (operační program Jan Ámos Komenský).

Finanční hospodaření je transparentní a pravidelně kontrolované. Vedení školy zodpovědně a s předstihem plánuje rozpočet, přičemž zohledňuje veškeré náklady spojené s provozem, opravami, obnovou vybavení i s mzdami zaměstnanců.

Zvláštní důraz je kladen na účelné využívání prostředků tak, aby byly v maximální možné míře investovány do podpory vzdělávací činnosti a potřeb žáků. Díky promyšlenému hospodaření se škole daří nejen udržovat kvalitní podmínky pro výuku, vybavení dílen i sportovní zázemí. Tyto investice mají přímý dopad na kvalitu vzdělávání a přispívají k tomu, že se žáci mohou učit i rozvíjet v prostředí odpovídajícím současným požadavkům.

Velký podíl na těchto krocích má i podpora zřizovatele, který svými investicemi umožňuje škole rozvíjet se a držet krok s nároky moderní doby. I díky tomu se může naše škola směle srovnávat s velkými městskými školami a poskytovat žákům moderní vzdělávací prostředí na špičkové úrovni.

Škola věnovala v tomto školním roce na další vzdělávání pedagogických pracovníků z ONIV nebo JAKu celkem 79 122,50 Kč, na vybavení kabinetů školními pomůckami 303 065,40Kč.

13. Plány do budoucna

Základní škola Lomnice, okres Sokolov, má dlouhodobou vizi neustálého zlepšování a rozvoje vzdělávacího procesu. Vedení školy ve spolupráci s obecním zastupitelstvem pečlivě plánuje investice a inovace, které posunou školu kupředu a zajistí, aby byla vnímána jako moderní a atraktivní vzdělávací instituce v regionu.

V nadcházejících letech se škola zaměří na tyto klíčové priority:

- **Digitální transformace výuky** – kompletní modernizace učeben informačními a komunikačními technologiemi, pořízení notebooků pro žáky a širší využívání e-learningových materiálů a online výukových platforem. Cílem je zefektivnit výuku, zvýšit její atraktivitu a přiblížit žákům prostředí, se kterým se setkají v dalším studiu i praxi.
- **Rozšíření polytechnického vzdělávání** – využívání odborné učebny zaměřené na robotiku, programování a 3D tisk. Dále rozšíření praktických dílenských a výtvarných činností s důrazem na rozvoj manuálních dovedností a technické tvořivosti žáků.

Tyto záměry vycházejí z pečlivé analýzy potřeb žáků, aktuálních trendů ve vzdělávání i z dlouhodobé strategie rozvoje školy. Jejich realizace zajistí, že Základní škola Lomnice bude i nadále poskytovat špičkovou úroveň vzdělávání, směle držet krok s velkými městskými školami a vytvářet podmínky pro maximální rozvoj potenciálu každého žáka.

Nezbytnou součástí těchto plánů je také podpora obce – našeho zřizovatele, bez níž by nebylo možné ambiciózní projekty uskutečňovat. Základní škola Lomnice je nedílnou součástí života obce a svými aktivitami přispívá i k jejímu kulturnímu a společenskému dění. Pořádání akcí pro rodiče, spolupráce na místních projektech a otevřenost směrem k veřejnosti dokládají, že škola není pouze vzdělávací institucí, ale také přirozeným centrem komunitního života.

14. Závěr

Základní škola Lomnice, okres Sokolov, je stálíci v místní vzdělávací soustavě a hraje klíčovou roli v rozvoji dětí z Lomnice i okolních obcí. Díky kvalitnímu pedagogickému sboru a úzké spolupráci se zřizovatelem, rodiči a místní komunitou se škole daří naplňovat vzdělávací cíle a poskytovat žákům komplexní přípravu na další studium i budoucí život.

Uplynulý školní rok přinesl řadu úspěchů a pozitivních výsledků, které jsou odrazem soustavné práce všech zainteresovaných stran. Postupné zkvalitňování vybavení přispělo k atraktivitě a dobrému jménu školy v regionu. Mezi nejvýznamnější úspěchy školy patří účast v soutěži Česko vesluje, získané certifikáty Cambridgeských zkoušek, obhajoba absolventských prací a přehlídka čtenářských dovedností.

Do budoucna si škola klade za cíl pokračovat v digitální transformaci výuky, rozvíjet polytechnické vzdělávání a posílit jazykové i environmentální zaměření. Tyto plány jsou ambiciózní, ale plně v souladu s vizí školy – vytvářet moderní a inspirativní vzdělávací prostředí, které žákům umožní naplno rozvíjet své schopnosti a připraví je na úspěšnou budoucnost.

Základní škola Lomnice je nejen vzdělávací institucí, ale také přirozeným centrem kulturního a společenského života obce. Její činnost přesahuje rámec samotného vyučování a přispívá k posilování sounáležitosti, tradic a hodnot místní komunity. Škola má bezpochyby potenciál zařadit se mezi nejlepší v kraji a i nadále být hrdou a uznávanou součástí života obce.

Na závěr patří poděkování všem pedagogům, zaměstnancům, rodičům, zřizovateli i partnerům školy, kteří svou prací, podporou a spoluprací přispívají k tomu, že škola může plnit své poslání a být místem, kde děti nacházejí znalosti, dovednosti i pocit bezpečí.

15. Přílohy

DIPLOM

ZA UMÍSTĚNÍ V ŠAMPIONÁTU JEDNOTLIVCŮ NA 200M
V KATEGORII 9. TŘÍDA DÍVKY

1. MÍSTO

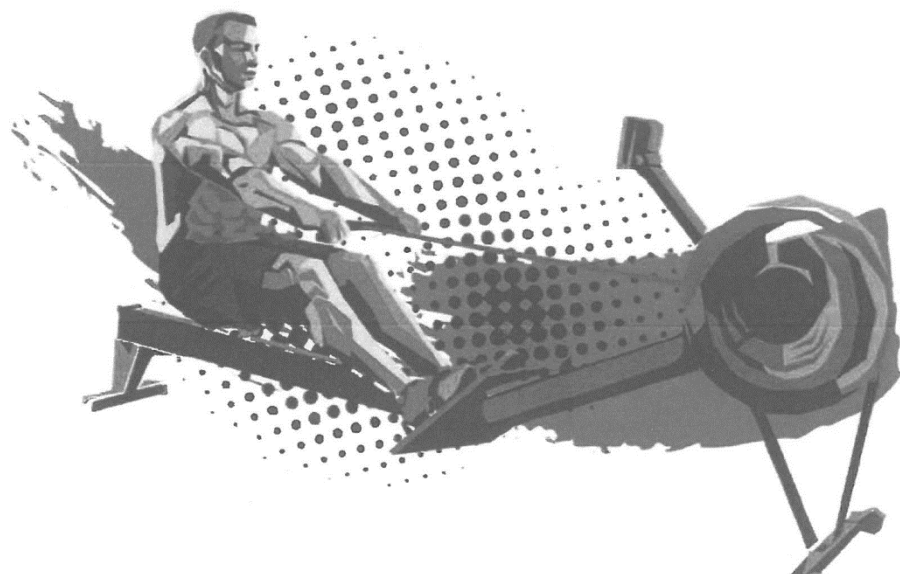
NIKOLA KROKOVÁ
ZŠ LOMNICE, OKR. SOKOLOV

ČESKÉ
VESLUJE

ČESKÝ SVAZ
HALOVÉHO
VESLOVÁNÍ



Český
Veslařský
Svaz



DIPLOM

ZA UMÍSTĚNÍ V ŠAMPIONÁTU JEDNOTLIVCŮ NA ZOOM
V KATEGORII 7. TŘÍDA CHLAPCI

1. MÍSTO

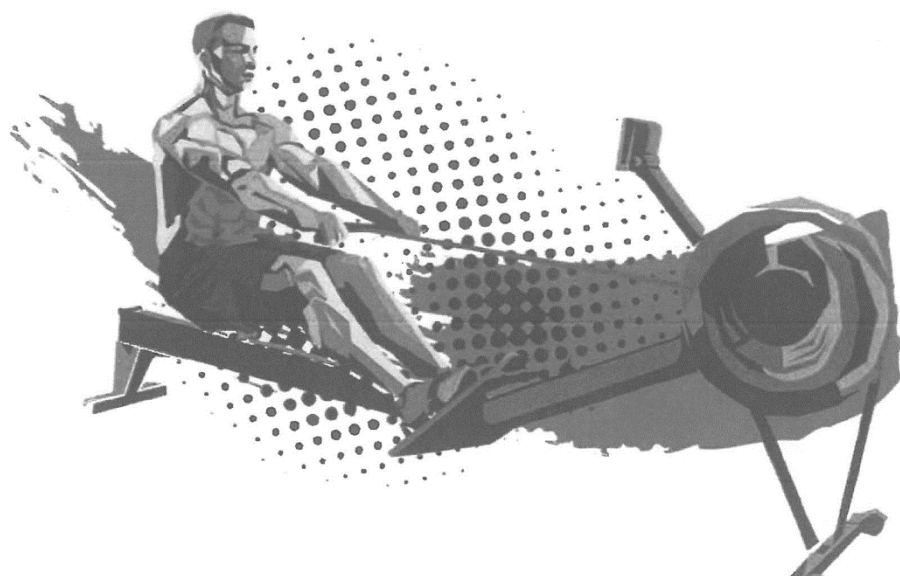
ANTONÍN PŘEROST
ZŠ LOMNICE, OKR. SOKOLOV

ČESKO
VESLUJE

ČESKÝ SVAZ
HALOVÉHO
VESLOVÁNÍ



Český
Veslařský
Svaz



DIPLOM

ZA UMÍSTĚNÍ V ŠAMPIONÁTU JEDNOTLIVCŮ NA 200M
V KATEGORII 7. TŘÍDA DÍVKY

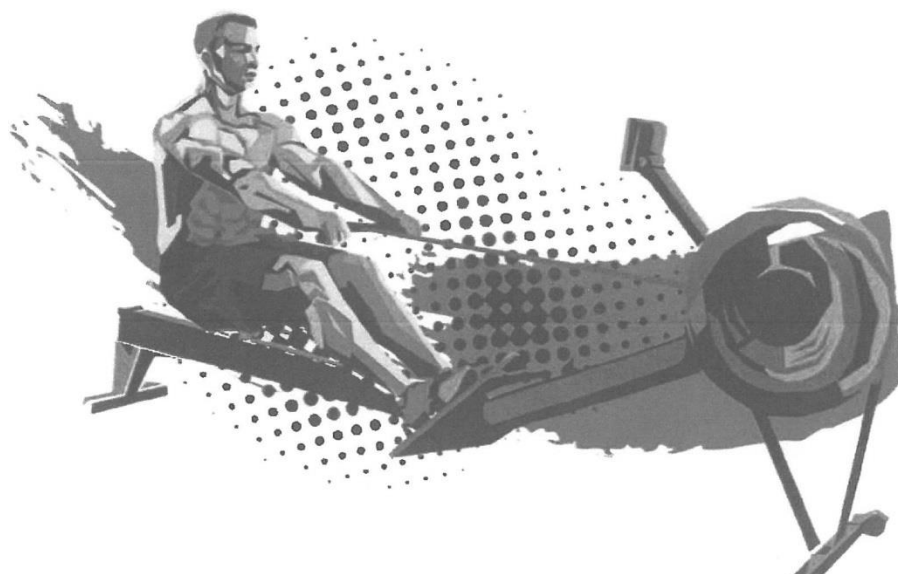
1. MÍSTO

KAROLÍNA LIČKOVÁ
ZŠ LOMNICE, OKR. SOKOLOV

ČESKÉ
VESLUJE

ČESKÝ SVAZ
HALOVÉHO
VESLOVÁNÍ

 Český
Veslařský
Svaz



DIPLOM

ZA UMÍSTĚNÍ V ŠAMPIONÁTU JEDNOTLIVCŮ NA 200M
V KATEGORII 8. TŘÍDA CHLAPCI

2. MÍSTO

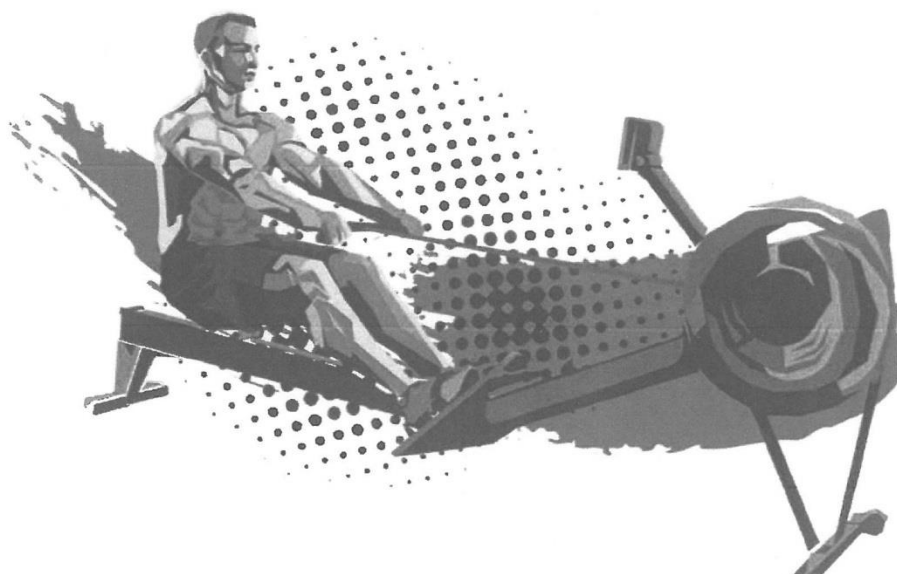
DAMIEN KOMÁREK
ZŠ LOMNICE, OKR. SOKOLOV

**ČESKO
VESLUJE**

**ČESKÝ SVAZ
HALOVÉHO
VESLOVÁNÍ**



**Český
Veslařský
Svaz**



DIPLOM

ZA UMÍSTĚNÍ V ŠAMPIONÁTU JEDNOTLIVCŮ NA 200M
V KATEGORII 9. TŘÍDA CHLAPCI

2. MÍSTO

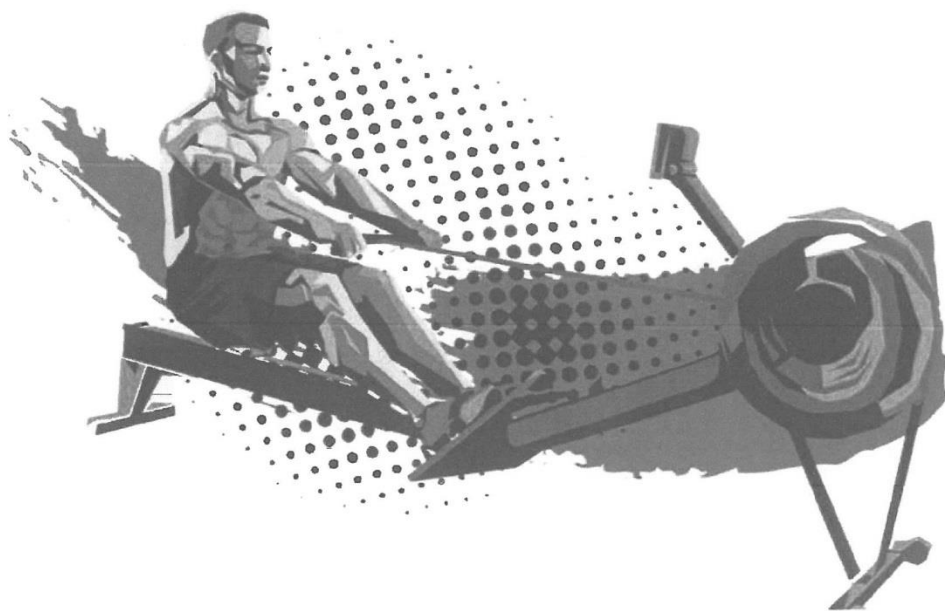
DOMINIK ŠNAJDR
ZŠ LOMNICE, OKR. SOKOLOV

ČESKO
VESLUJE

ČESKÝ SVAZ
HALOVÉHO
VESLOVÁNÍ



Český
Veslařský
Svaz



DIPLOM

ZA UMÍSTĚNÍ V ŠAMPIONÁTU JEDNOTLIVCŮ NA 200M
V KATEGORII 6. TŘÍDA DÍVKY

3. MÍSTO

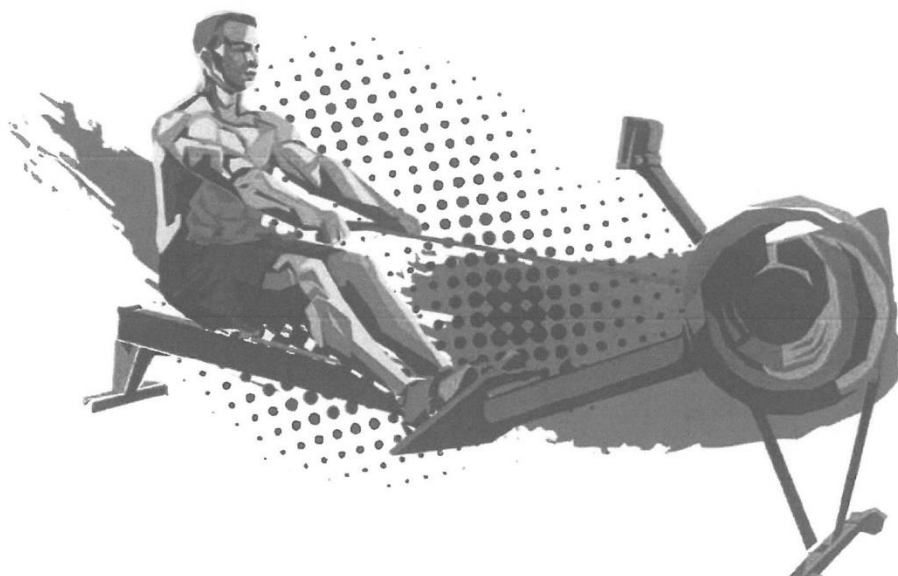
KAROLÍNA PITNEROVÁ
ZŠ LOMNICE, OKR. SOKOLOV

ČESKO
VESLUJE

ČESKÝ SVAZ
HALOVÉHO
VESLOVÁNÍ



Český
Veslařský
Svaz



DIPLOM

ZA UMÍSTĚNÍ V ŠAMPIONÁTU JEDNOTLIVCŮ NA 200M
V KATEGORII 8. TŘÍDA DÍVKY

1. MÍSTO

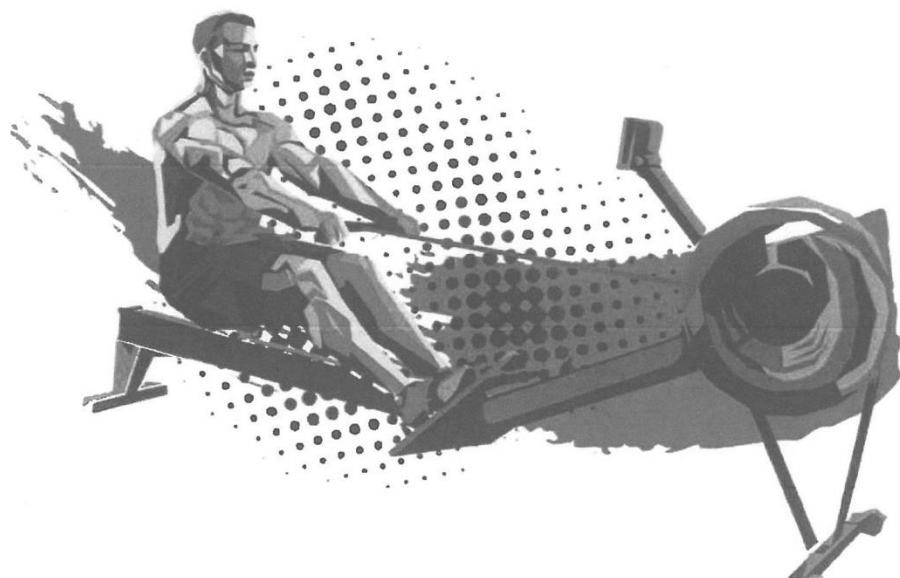
ANETA NOVÁKOVÁ
ZŠ LOMNICE, OKR. SOKOLOV

ČESKO
VESLUJE

ČESKÝ SVAZ
HALOVÉHO
VESLOVÁNÍ



Český
Veslařský
Svaz





Preliminary English Test

Statement of Results

Candidate name

Tadeáš Beňo

Session

28 MAY 2025

Place of entry

PILSEN

Result

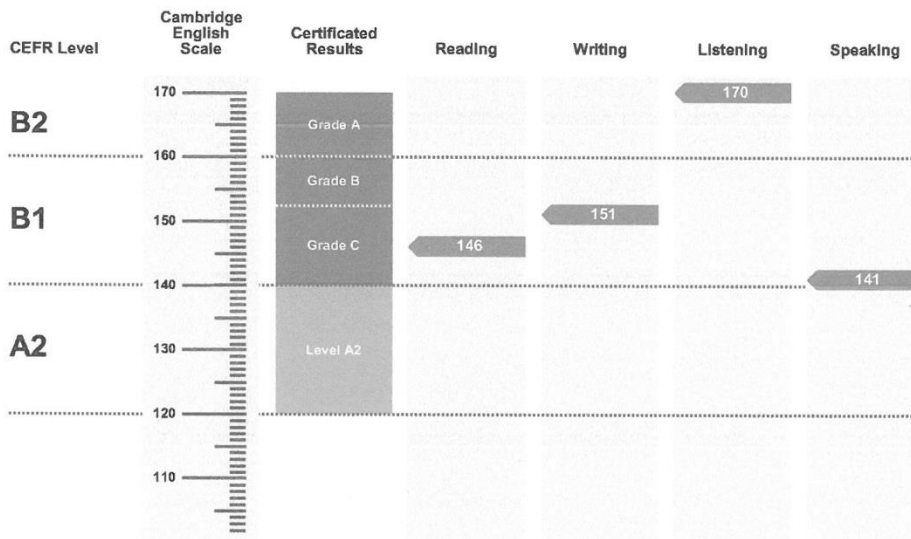
Pass at Grade C

Overall Score

152

CEFR Level

B1



Preliminary is an examination targeted at Level B1 in the Council of Europe's Common European Framework of Reference.

Candidates achieving Grade A (between 160 and 170 on the Cambridge English Scale) receive a certificate stating that they have demonstrated ability at Level B2. Candidates achieving Grade B or Grade C (between 140 and 159 on the Cambridge English Scale) receive a certificate at Level B1.

Candidates whose performance is below Level B1, but falls within Level A2 (between 120 and 139 on the Cambridge English Scale), receive a certificate stating that they have demonstrated ability at Level A2.

Examination results can be quickly and securely verified online at: [cambridgeenglish.org/verifiers](https://www.cambridgeenglish.org/verifiers)

© 2023 Cambridge University Press & Assessment

This is an official Statement of Results. To verify the results, use the Results Verification Service <https://www.cambridgeenglish.org/verifiers>.

Results

Results	Score
Pass at Grade A	160 — 170
Pass at Grade B	153 — 159
Pass at Grade C	140 — 152
Level A2	120 — 139

Candidates who take Preliminary and score between 102 and 119 on the Cambridge English Scale do not receive a result, CEFR level or certificate.

Cambridge English Scale scores below 102 are not reported for this examination.

Other

X - the candidate was absent from part of the examination

Z - the candidate was absent from all parts of the examination

Pending - a result cannot be issued at present, but will follow in due course

Withheld - the candidate should contact their centre for information

Exempt - the candidate was not required to sit this part of the examination

Preliminary English Test

Statement of Results

Candidate name

Ema Džudžová

Place of entry

PILSEN

Result

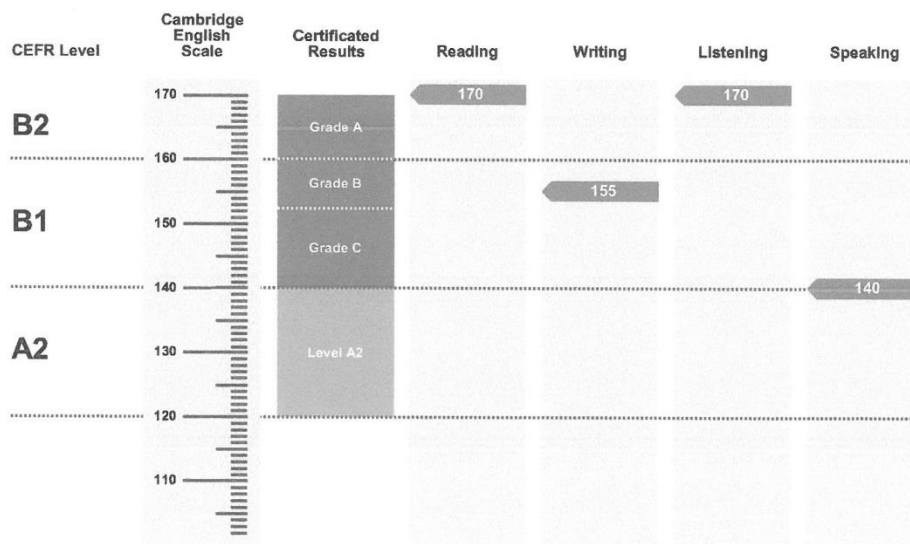
Pass at Grade B

Overall Score

159

CEFR Level

B1



Preliminary is an examination targeted at Level B1 in the Council of Europe's Common European Framework of Reference.

Candidates achieving Grade A (between 160 and 170 on the Cambridge English Scale) receive a certificate stating that they have demonstrated ability at Level B2. Candidates achieving Grade B or Grade C (between 140 and 159 on the Cambridge English Scale) receive a certificate at Level B1.

Candidates whose performance is below Level B1, but falls within Level A2 (between 120 and 139 on the Cambridge English Scale), receive a certificate stating that they have demonstrated ability at Level A2.

Examination results can be quickly and securely verified online at: [cambridgeenglish.org/verifiers](https://www.cambridgeenglish.org/verifiers)

© 2023 Cambridge University Press & Assessment

This is an official Statement of Results. To verify the results, use the Results Verification Service <https://www.cambridgeenglish.org/verifiers>.

Results

Results	Score
Pass at Grade A	160 — 170
Pass at Grade B	153 — 159
Pass at Grade C	140 — 152
Level A2	120 — 139

Candidates who take Preliminary and score between 102 and 119 on the Cambridge English Scale do not receive a result, CEFR level or certificate.

Cambridge English Scale scores below 102 are not reported for this examination.

Other

X - the candidate was absent from part of the examination

Z - the candidate was absent from all parts of the examination

Pending - a result cannot be issued at present, but will follow in due course

Withheld - the candidate should contact their centre for information

Exempt - the candidate was not required to sit this part of the examination

Preliminary English Test

Statement of Results

Candidate name

Diana Dusíková

Place of entry

PILSEN

Result

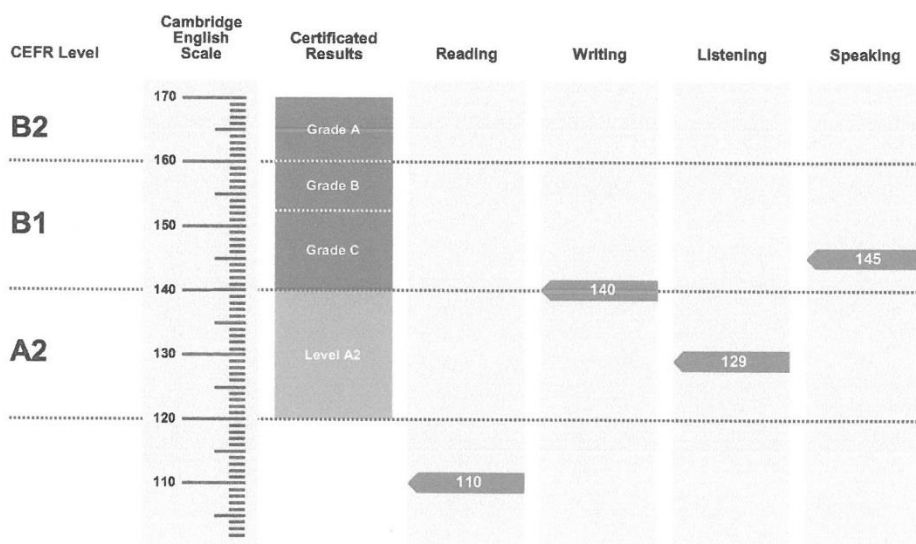
**Council of Europe
Level A2**

Overall Score

131

CEFR Level

A2



Preliminary is an examination targeted at Level B1 in the Council of Europe's Common European Framework of Reference.

Candidates achieving Grade A (between 160 and 170 on the Cambridge English Scale) receive a certificate stating that they have demonstrated ability at Level B2. Candidates achieving Grade B or Grade C (between 140 and 159 on the Cambridge English Scale) receive a certificate at Level B1.

Candidates whose performance is below Level B1, but falls within Level A2 (between 120 and 139 on the Cambridge English Scale), receive a certificate stating that they have demonstrated ability at Level A2.

Examination results can be quickly and securely verified online at: [cambridgeenglish.org/verifiers](https://www.cambridgeenglish.org/verifiers)

© 2023 Cambridge University Press & Assessment

This is an official Statement of Results. To verify the results, use the Results Verification Service <https://www.cambridgeenglish.org/verifiers>.

Results

Score

Pass at Grade A	160 — 170
Pass at Grade B	153 — 159
Pass at Grade C	140 — 152
Level A2	120 — 139

Candidates who take Preliminary and score between 102 and 119 on the Cambridge English Scale do not receive a result, CEFR level or certificate.

Cambridge English Scale scores below 102 are not reported for this examination.

Other

X - the candidate was absent from part of the examination

Z - the candidate was absent from all parts of the examination

Pending - a result cannot be issued at present, but will follow in due course

Withheld - the candidate should contact their centre for information

Exempt - the candidate was not required to sit this part of the examination



Preliminary English Test

Statement of Results

Candidate name

Andrea Hošková

Place of entry

PILSEN

Result

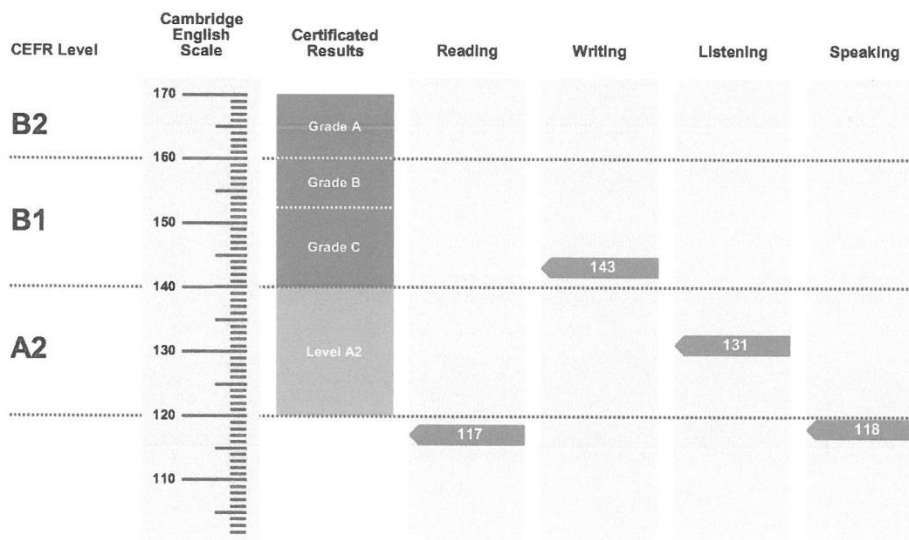
**Council of Europe
Level A2**

Overall Score

127

CEFR Level

A2



Preliminary is an examination targeted at Level B1 in the Council of Europe's Common European Framework of Reference.

Candidates achieving Grade A (between 160 and 170 on the Cambridge English Scale) receive a certificate stating that they have demonstrated ability at Level B2. Candidates achieving Grade B or Grade C (between 140 and 159 on the Cambridge English Scale) receive a certificate at Level B1.

Candidates whose performance is below Level B1, but falls within Level A2 (between 120 and 139 on the Cambridge English Scale), receive a certificate stating that they have demonstrated ability at Level A2.

Examination results can be quickly and securely verified online at: [cambridgeenglish.org/verifiers](https://www.cambridgeenglish.org/verifiers)

© 2023 Cambridge University Press & Assessment

This is an official Statement of Results. To verify the results, use the Results Verification Service <https://www.cambridgeenglish.org/verifiers>.

Results

Results	Score
Pass at Grade A	160 — 170
Pass at Grade B	153 — 159
Pass at Grade C	140 — 152
Level A2	120 — 139

Candidates who take Preliminary and score between 102 and 119 on the Cambridge English Scale do not receive a result, CEFR level or certificate.

Cambridge English Scale scores below 102 are not reported for this examination.

Other

- X** - the candidate was absent from part of the examination
- Z** - the candidate was absent from all parts of the examination
- Pending** - a result cannot be issued at present, but will follow in due course
- Withheld** - the candidate should contact their centre for information
- Exempt** - the candidate was not required to sit this part of the examination



Preliminary English Test

Statement of Results

Candidate name

Adéla Krišková

Place of entry

PILSEN

Result

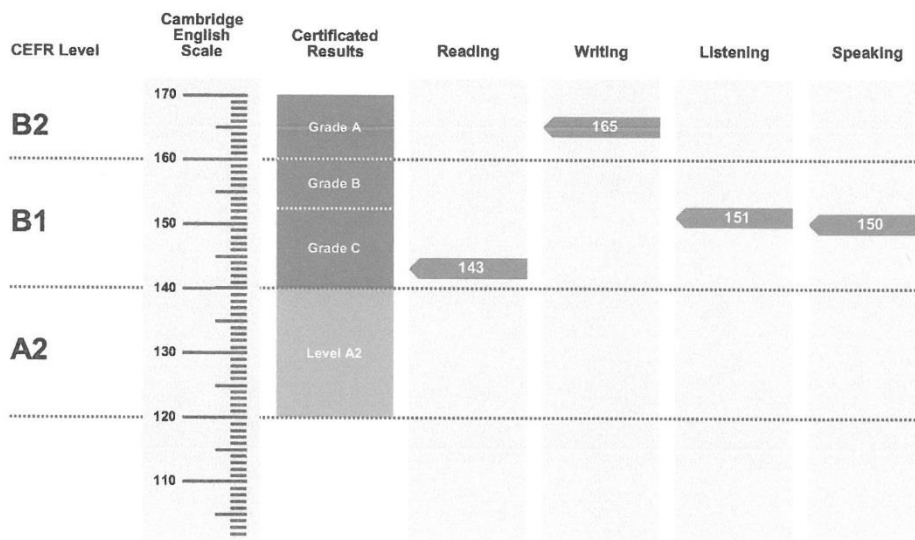
Pass at Grade C

Overall Score

152

CEFR Level

B1



Preliminary is an examination targeted at Level B1 in the Council of Europe's Common European Framework of Reference.

Candidates achieving Grade A (between 160 and 170 on the Cambridge English Scale) receive a certificate stating that they have demonstrated ability at Level B2. Candidates achieving Grade B or Grade C (between 140 and 159 on the Cambridge English Scale) receive a certificate at Level B1.

Candidates whose performance is below Level B1, but falls within Level A2 (between 120 and 139 on the Cambridge English Scale), receive a certificate stating that they have demonstrated ability at Level A2.

Examination results can be quickly and securely verified online at: [cambridgeenglish.org/verifiers](https://www.cambridgeenglish.org/verifiers)

© 2023 Cambridge University Press & Assessment

This is an official Statement of Results. To verify the results, use the Results Verification Service <https://www.cambridgeenglish.org/verifiers>.

Results

Results	Score
Pass at Grade A	160 — 170
Pass at Grade B	153 — 159
Pass at Grade C	140 — 152
Level A2	120 — 139

Candidates who take Preliminary and score between 102 and 119 on the Cambridge English Scale do not receive a result, CEFR level or certificate.

Cambridge English Scale scores below 102 are not reported for this examination.

Other

- X** - the candidate was absent from part of the examination
- Z** - the candidate was absent from all parts of the examination
- Pending** - a result cannot be issued at present, but will follow in due course
- Withheld** - the candidate should contact their centre for information
- Exempt** - the candidate was not required to sit this part of the examination

Preliminary English Test

Statement of Results

Candidate name

Vojtěch Jirkovský

Place of entry

PILSEN

Result

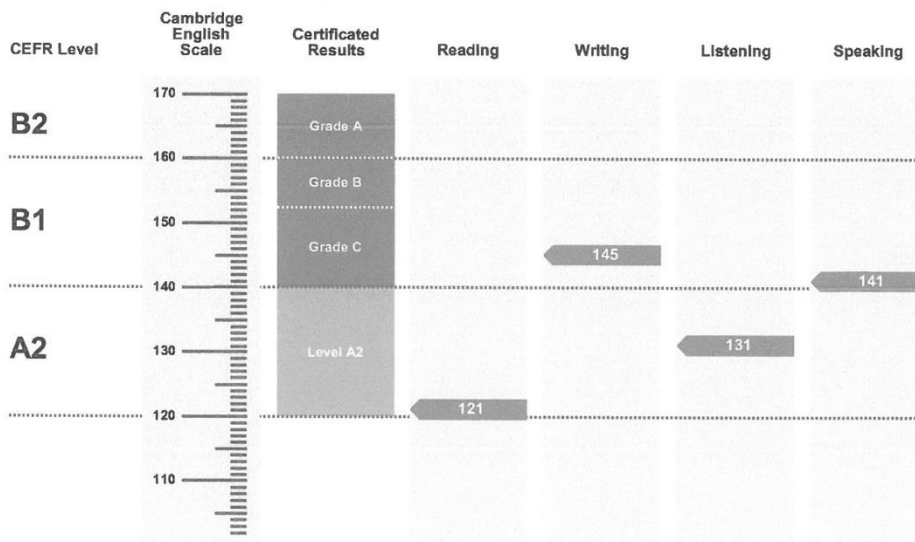
**Council of Europe
Level A2**

Overall Score

135

CEFR Level

A2



Preliminary is an examination targeted at Level B1 in the Council of Europe's Common European Framework of Reference.

Candidates achieving Grade A (between 160 and 170 on the Cambridge English Scale) receive a certificate stating that they have demonstrated ability at Level B2. Candidates achieving Grade B or Grade C (between 140 and 159 on the Cambridge English Scale) receive a certificate at Level B1.

Candidates whose performance is below Level B1, but falls within Level A2 (between 120 and 139 on the Cambridge English Scale), receive a certificate stating that they have demonstrated ability at Level A2.

Examination results can be quickly and securely verified online at: [cambridgeenglish.org/verifiers](https://www.cambridgeenglish.org/verifiers)

© 2023 Cambridge University Press & Assessment

This is an official Statement of Results. To verify the results, use the Results Verification Service <https://www.cambridgeenglish.org/verifiers>.

Results

Results	Score
Pass at Grade A	160 — 170
Pass at Grade B	153 — 159
Pass at Grade C	140 — 152
Level A2	120 — 139

Candidates who take Preliminary and score between 102 and 119 on the Cambridge English Scale do not receive a result, CEFR level or certificate.

Cambridge English Scale scores below 102 are not reported for this examination.

Other

X - the candidate was absent from part of the examination

Z - the candidate was absent from all parts of the examination

Pending - a result cannot be issued at present, but will follow in due course

Withheld - the candidate should contact their centre for information

Exempt - the candidate was not required to sit this part of the examination



Preliminary English Test

Statement of Results

Candidate name

Nikol Kuplent

Place of entry

PILSEN

Result

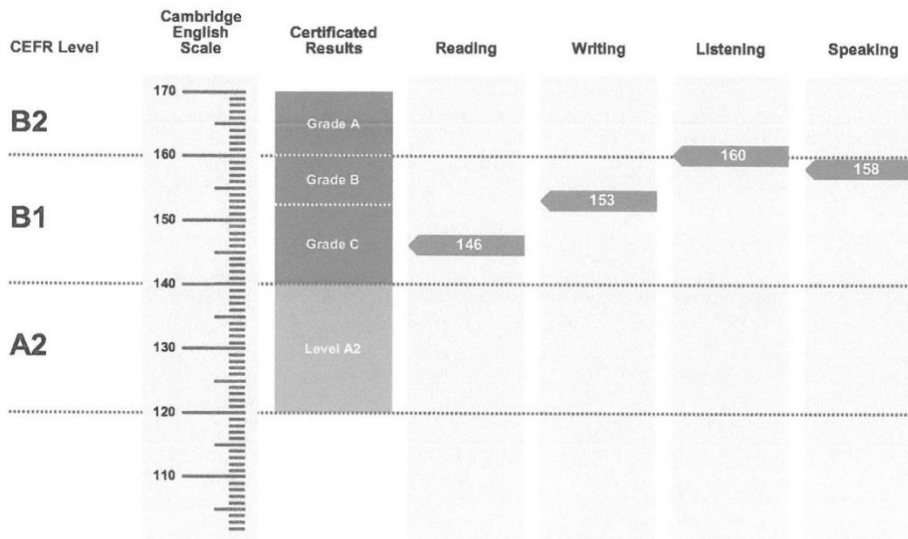
Pass at Grade B

Overall Score

154

CEFR Level

B1



Preliminary is an examination targeted at Level B1 in the Council of Europe's Common European Framework of Reference.

Candidates achieving Grade A (between 160 and 170 on the Cambridge English Scale) receive a certificate stating that they have demonstrated ability at Level B2. Candidates achieving Grade B or Grade C (between 140 and 159 on the Cambridge English Scale) receive a certificate at Level B1.

Candidates whose performance is below Level B1, but falls within Level A2 (between 120 and 139 on the Cambridge English Scale), receive a certificate stating that they have demonstrated ability at Level A2.

Examination results can be quickly and securely verified online at: [cambridgeenglish.org/verifiers](https://www.cambridgeenglish.org/verifiers)

© 2023 Cambridge University Press & Assessment

This is an official Statement of Results. To verify the results, use the Results Verification Service <https://www.cambridgeenglish.org/verifiers>.

Results

Score

Pass at Grade A	160 — 170
Pass at Grade B	153 — 159
Pass at Grade C	140 — 152
Level A2	120 — 139

Candidates who take Preliminary and score between 102 and 119 on the Cambridge English Scale do not receive a result, CEFR level or certificate.

Cambridge English Scale scores below 102 are not reported for this examination.

Other

- X** - the candidate was absent from part of the examination
- Z** - the candidate was absent from all parts of the examination
- Pending** - a result cannot be issued at present, but will follow in due course
- Withheld** - the candidate should contact their centre for information
- Exempt** - the candidate was not required to sit this part of the examination

Preliminary English Test

Statement of Results

Candidate name

Adam Němejč

Place of entry

PILSEN

Result

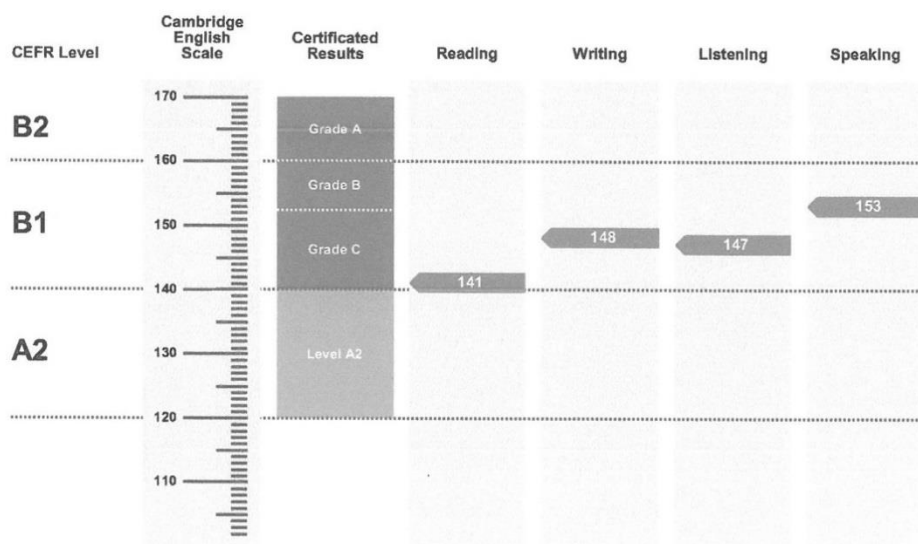
Pass at Grade C

Overall Score

147

CEFR Level

B1



Preliminary is an examination targeted at Level B1 in the Council of Europe's Common European Framework of Reference.

Candidates achieving Grade A (between 160 and 170 on the Cambridge English Scale) receive a certificate stating that they have demonstrated ability at Level B2. Candidates achieving Grade B or Grade C (between 140 and 159 on the Cambridge English Scale) receive a certificate at Level B1.

Candidates whose performance is below Level B1, but falls within Level A2 (between 120 and 139 on the Cambridge English Scale), receive a certificate stating that they have demonstrated ability at Level A2.

Examination results can be quickly and securely verified online at: [cambridgeenglish.org/verifiers](https://www.cambridgeenglish.org/verifiers)

© 2023 Cambridge University Press & Assessment

This is an official Statement of Results. To verify the results, use the Results Verification Service <https://www.cambridgeenglish.org/verifiers>.

Results

Score

Pass at Grade A	160 — 170
Pass at Grade B	153 — 159
Pass at Grade C	140 — 152
Level A2	120 — 139

Candidates who take Preliminary and score between 102 and 119 on the Cambridge English Scale do not receive a result, CEFR level or certificate.

Cambridge English Scale scores below 102 are not reported for this examination.

Other

X - the candidate was absent from part of the examination

Z - the candidate was absent from all parts of the examination

Pending - a result cannot be issued at present, but will follow in due course

Withheld - the candidate should contact their centre for information

Exempt - the candidate was not required to sit this part of the examination



Preliminary English Test

Statement of Results

Candidate name

Jakub Šviřák

Place of entry

PILSEN

Result

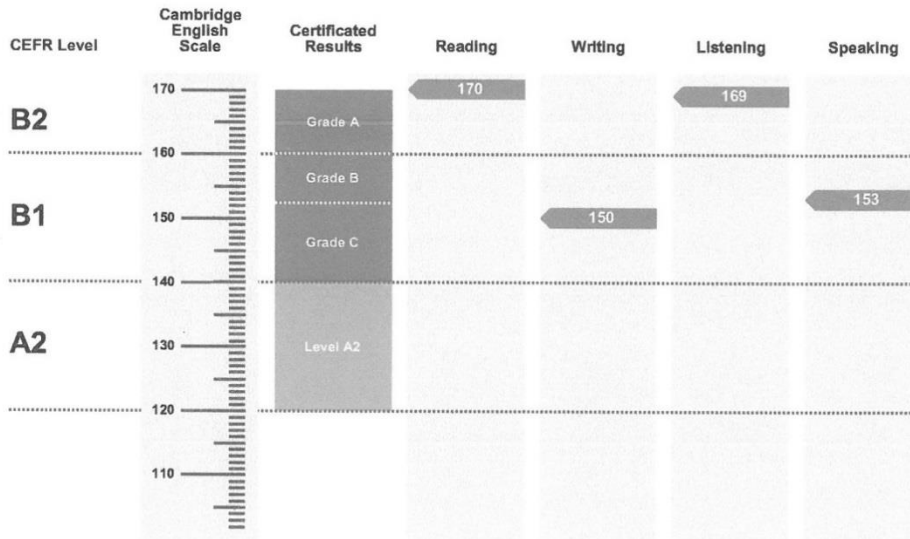
Pass at Grade A

Overall Score

161

CEFR Level

B2



Preliminary is an examination targeted at Level B1 in the Council of Europe's Common European Framework of Reference.

Candidates achieving Grade A (between 160 and 170 on the Cambridge English Scale) receive a certificate stating that they have demonstrated ability at Level B2. Candidates achieving Grade B or Grade C (between 140 and 159 on the Cambridge English Scale) receive a certificate at Level B1.

Candidates whose performance is below Level B1, but falls within Level A2 (between 120 and 139 on the Cambridge English Scale), receive a certificate stating that they have demonstrated ability at Level A2.

Examination results can be quickly and securely verified online at: [cambridgeenglish.org/verifiers](https://www.cambridgeenglish.org/verifiers)

© 2023 Cambridge University Press & Assessment

This is an official Statement of Results. To verify the results, use the Results Verification Service <https://www.cambridgeenglish.org/verifiers>.

Results

Score

Pass at Grade A	160 — 170
Pass at Grade B	153 — 159
Pass at Grade C	140 — 152
Level A2	120 — 139

Candidates who take Preliminary and score between 102 and 119 on the Cambridge English Scale do not receive a result, CEFR level or certificate.

Cambridge English Scale scores below 102 are not reported for this examination.

Other

- X** - the candidate was absent from part of the examination
- Z** - the candidate was absent from all parts of the examination
- Pending** - a result cannot be issued at present, but will follow in due course
- Withheld** - the candidate should contact their centre for information
- Exempt** - the candidate was not required to sit this part of the examination



Preliminary English Test

Statement of Results

Candidate name

Karolína Tůmová

Place of entry

PILSEN

Result

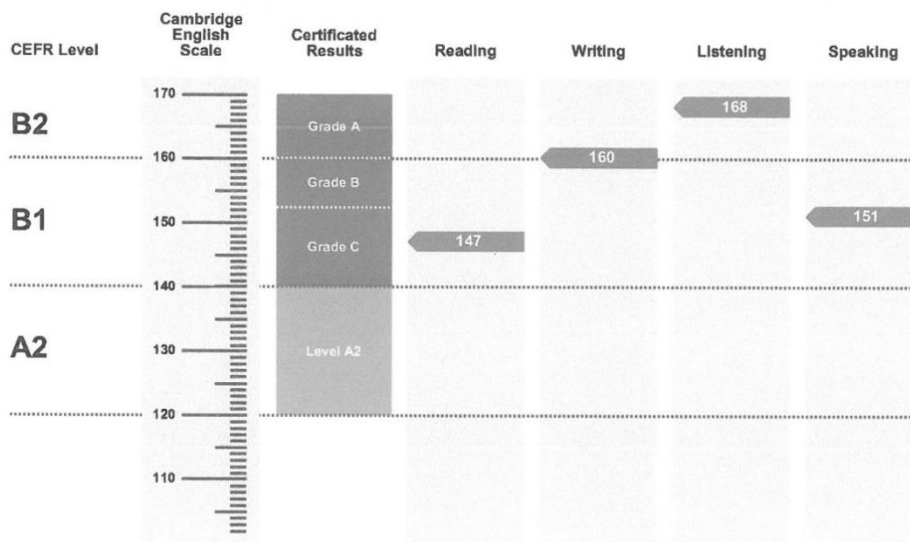
Pass at Grade B

Overall Score

157

CEFR Level

B1



Preliminary is an examination targeted at Level B1 in the Council of Europe's Common European Framework of Reference.

Candidates achieving Grade A (between 160 and 170 on the Cambridge English Scale) receive a certificate stating that they have demonstrated ability at Level B2. Candidates achieving Grade B or Grade C (between 140 and 159 on the Cambridge English Scale) receive a certificate at Level B1.

Candidates whose performance is below Level B1, but falls within Level A2 (between 120 and 139 on the Cambridge English Scale), receive a certificate stating that they have demonstrated ability at Level A2.

Examination results can be quickly and securely verified online at: [cambridgeenglish.org/verifiers](https://www.cambridgeenglish.org/verifiers)

© 2023 Cambridge University Press & Assessment

This is an official Statement of Results. To verify the results, use the Results Verification Service <https://www.cambridgeenglish.org/verifiers>.

Results

Score

Pass at Grade A	160 — 170
Pass at Grade B	153 — 159
Pass at Grade C	140 — 152
Level A2	120 — 139

Candidates who take Preliminary and score between 102 and 119 on the Cambridge English Scale do not receive a result, CEFR level or certificate.

Cambridge English Scale scores below 102 are not reported for this examination.

Other

- X** - the candidate was absent from part of the examination
- Z** - the candidate was absent from all parts of the examination
- Pending** - a result cannot be issued at present, but will follow in due course
- Withheld** - the candidate should contact their centre for information
- Exempt** - the candidate was not required to sit this part of the examination

Preliminary English Test

Statement of Results

Candidate name

Martin Voves

Place of entry

PILSEN

Result

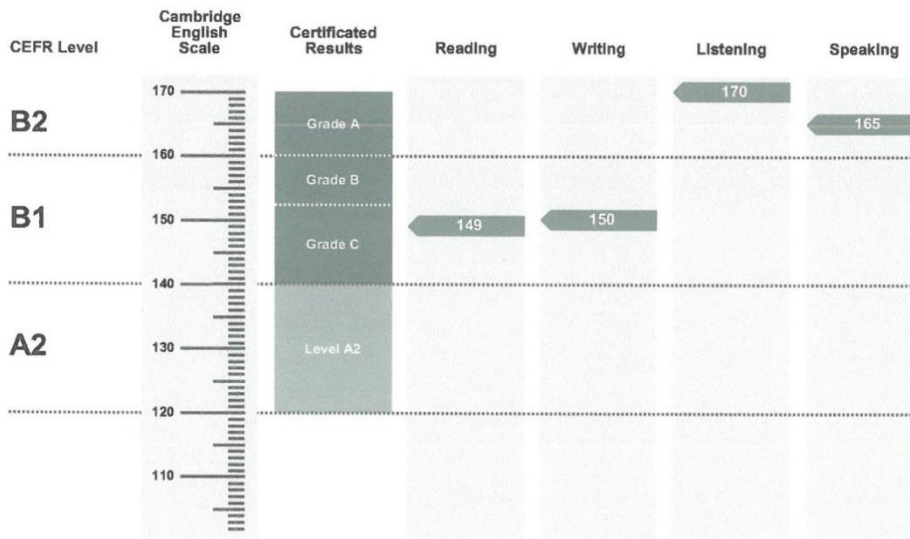
Pass at Grade B

Overall Score

159

CEFR Level

B1



Preliminary is an examination targeted at Level B1 in the Council of Europe's Common European Framework of Reference.

Candidates achieving Grade A (between 160 and 170 on the Cambridge English Scale) receive a certificate stating that they have demonstrated ability at Level B2. Candidates achieving Grade B or Grade C (between 140 and 159 on the Cambridge English Scale) receive a certificate at Level B1.

Candidates whose performance is below Level B1, but falls within Level A2 (between 120 and 139 on the Cambridge English Scale), receive a certificate stating that they have demonstrated ability at Level A2.

Examination results can be quickly and securely verified online at: [cambridgeenglish.org/verifiers](https://www.cambridgeenglish.org/verifiers)

© 2023 Cambridge University Press & Assessment

This is an official Statement of Results. To verify the results, use the Results Verification Service <https://www.cambridgeenglish.org/verifiers>.

Results

Score

Pass at Grade A	160 — 170
Pass at Grade B	153 — 159
Pass at Grade C	140 — 152
Level A2	120 — 139

Candidates who take Preliminary and score between 102 and 119 on the Cambridge English Scale do not receive a result, CEFR level or certificate.

Cambridge English Scale scores below 102 are not reported for this examination.

Other

X - the candidate was absent from part of the examination
Z - the candidate was absent from all parts of the examination
Pending - a result cannot be issued at present, but will follow in due course

Withheld - the candidate should contact their centre for information
Exempt - the candidate was not required to sit this part of the examination



Preliminary English Test

Statement of Results

Candidate name

Filip Zolotár

Place of entry

PILSEN

Result

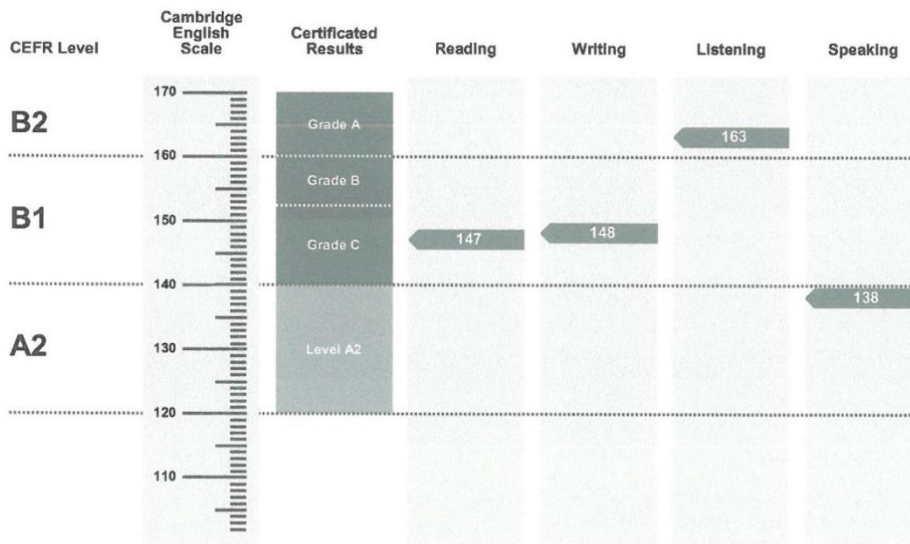
Pass at Grade C

Overall Score

149

CEFR Level

B1



Preliminary is an examination targeted at Level B1 in the Council of Europe's Common European Framework of Reference.

Candidates achieving Grade A (between 160 and 170 on the Cambridge English Scale) receive a certificate stating that they have demonstrated ability at Level B2. Candidates achieving Grade B or Grade C (between 140 and 159 on the Cambridge English Scale) receive a certificate at Level B1.

Candidates whose performance is below Level B1, but falls within Level A2 (between 120 and 139 on the Cambridge English Scale), receive a certificate stating that they have demonstrated ability at Level A2.

Examination results can be quickly and securely verified online at: [cambridgeenglish.org/verifiers](https://www.cambridgeenglish.org/verifiers)

© 2023 Cambridge University Press & Assessment

This is an official Statement of Results. To verify the results, use the Results Verification Service <https://www.cambridgeenglish.org/verifiers>.

Results

Score

Pass at Grade A	160 — 170
Pass at Grade B	153 — 159
Pass at Grade C	140 — 152
Level A2	120 — 139

Candidates who take Preliminary and score between 102 and 119 on the Cambridge English Scale do not receive a result, CEFR level or certificate.

Cambridge English Scale scores below 102 are not reported for this examination.

Other

- X** - the candidate was absent from part of the examination
- Z** - the candidate was absent from all parts of the examination
- Pending** - a result cannot be issued at present, but will follow in due course
- Withheld** - the candidate should contact their centre for information
- Exempt** - the candidate was not required to sit this part of the examination

Poznámky v třídní knize: školní rok 2024/25

1.	
2.9.	Slavnostní přivítání žáků na OÚ Lomnice.
6.9.	Školní olympiáda.
9.9.	Adaptační pobyt Skalná.
18.9.	Reprezentace školy (přespolní běh).
19.9.	Žáci byli poučeni o bezpečnosti a chování při TV, pravidly přesunů
19.9.	Návštěva knihovny - úvod do projektu Už jsem čtenář.
2.10.	Matematické testování Včelka.
9.10.	Zdravé zoubky.
22.10.	Návštěva knihovny - dětská četba.
25.10.	Muzeum Sokolov - Od košilky k rubáši aneb narození a smrt v české lidové kultuře.
6.11.	Projekt Příroda na podzim.
26.11.	Žáci byli poučeni o bezpečnosti a chování na školním výletě.
26.11.	Návštěva pivovaru Permon.
27.11.	Knihovna Lomnice - život a dílo Bedřicha Smetany.
27.11.	Projekt Bedřich Smetana.
5.12.	Čert, Mikuláš a anděl ve třídě.
11.12.	Návštěva IZS Sokolov - první pomoc.
12.12.	Spaní ve škole.
16.12.	Návštěva knihovny - etiketa stolování.
17.12.	Statek Bernard - dílny.
14.1.	Knihovna - novinky v dětské literatuře.
15.1.	Zdravé zoubky - návštěva dentálních specialistů.
23.1.	K 23.1. 2025 uzavřena docházka za 1. pololetí.
29.1.	Ukázka vojenské techniky.
11.2.	Návštěva knihovny - Knihy z edice První čtení..
27.2.	Projektový den - Socioemoční učení.
3.3.	Čtenářská soutěž.
10.3.	Knihovna - příroda a její ochrana.
12.3.	Zdravé zoubky.
14.3.	Policie ČR - Beseda na téma šikana a kyberšikana.
30.4.	Finanční gramotnost - projektový den.
30.4.	Beseda se spisovatelem - Petr Březina.
7.5.	Žáci byli poučeni o bezpečnosti a chování ve dnu ředitelského volna.
14.5.	Zdravé zoubky.
21.5.	Žáci byli poučeni o bezpečnosti a chování na třídní akci - výuka v lese.
21.5.	Výuka v lese.
30.5.	Návštěva statku.
4.6.	Enviromentální výchova - plnění průřezového tématu.
4.6.	Úniková hra - knihovna.
11.6.	Ukončení projektu "Už jsem čtenář".
18.6.	Olympijský běh.

23.6.	Sněhurka a 7 trpaslíků - ZUŠ Habartov.
24.6.	Výlet na jezero Medard.
25.11.-29.11.	Vánoční dílny - týdenní projekt.
2.	
3.9.	15:30 h třídní schůzky ve třídě
3.9.	Seznámení se Školním řádem.
5.9.	3. vyučovací hodina cvičný požární poplach dle instrukcí a pravidel
18.9.	Reprezentace školy (přespolní běh).
7.10.	Exkurze do Krajské knihovny v Karlových Varech. Dotovaná doprava.
13.11.	Třídní schůzky od 15:30 h. Rodiče byli seznámeni s chováním a prospěchem žáků k 1. čtvrtletí školního roku 2024/25.
29.11.	Exkurze do muzea v Sokolově: komentovaná výstava Od košilky po rubáš a výstava Výprava do světa LEGO pirátů.
23.1.	K 23.1. 2025 uzavřena docházka za 1. pololetí.
13.2.	Zájezd hromadnou dopravou do DDM Sokolov. Cíl - seznamujeme se s živočichy, které chovají v DDM, získáváme informace o tom, jak se chovají, čím se živí, jak se o ně starat.
26.2.	26.2. - Beseda se zdravotními sestrami: osobní hygiena, kontrola mytí rukou, části těla.
6.3.	Notes strážníka Pavla - preventivní program Policie ČR, 2 vyučovací hodiny.
25.3.	Ohlášená a plánovaná návštěva obecní knihovny. Téma: období masopustu, pojem půst, pašije, velikonoční období, velikonoční zvyky.
3.4.	Beseda se spisovatelem P. Březinou. Projekt Pohádky pro lepší začátky.
23.4.	Projekt Den Země: procházka po okolí se sběrem jarních rostlin.
28.4.	Jarní procházka se sběrem bylin do herbáře.
14.5.	Celodenní projekt FINANČNÍ GRAMOTNOST.
20.5.	Exkurze na koňskou farmu v Nebanicích (vlakem ze Sokolova).
23.5.	Fotografická soutěž vyhlášení OÚ Lomnice. Výcházka spojená s focením objektů.
30.5.	Oslavy MDD: stopovačka v okolí Lomnice s úkoly. Opékání buřtů s kytarou v závěru akce.
18.6.	Ke dni 18. 6. uzavřena absence a docházka za školní rok 2024/25.
19.6.	Plnění průřezového tématu Multikulturní výchova (Egypt, Japonsko, Mexiko, Indie) - třídní projekt (oblečení - kostýmy, ochutnávka jídla, poslech hudby, videoukázky tradiční hudby, historické a přírodní památky, tanec, náboženství).
24.6.	Výlet do hlavního města Prahy: exkurze Pražského hradu, Královská cesta, Václavské náměstí, Staroměstské náměstí, jízda metrem.
2.A	
2.10.	Matematické testování Včelka.
9.10.	Zdravé zoubky.
22.10.	Návštěva knihovny - dětská četba.
24.10.	Beseda se spisovatelem Petrem Březinou.
25.10.	Muzeum Sokolov - Od košilky k rubáši aneb narození a smrt v české lidové kultuře.

6.11.	Projekt Příroda na podzim.
26.11.	Žák byl poučen o bezpečnosti a chování na školním výletě.
26.11.	Návštěva pivovaru Permon.
27.11.	Knihovna Lomnice - život a dílo Bedřicha Smetany.
27.11.	Projekt Bedřich Smetana.
5.12.	Čert, Mikuláš a anděl ve třídě.
16.12.	Návštěva knihovny - etiketa stolování.
14.1.	Knihovna - novinky v dětské literatuře.
15.1.	Zdravé zoubky - návštěva dentálních specialistů.
23.1.	K 23.1. 2025 uzavřena docházka za 1. pololetí.
11.2.	Návštěva knihovny - Knihy z edice První čtení.
27.2.	
3.3.	Čtenářská soutěž.
10.3.	Knihovna - příroda a její ochrana.
12.3.	Zdravé zoubky.
14.3.	Policie ČR - Beseda na téma šikana a kyberšikana.
28.4.	Návštěva knihovny Lomnice - filipojakubská noc
30.4.	Finanční gramotnost - projektový den.
30.4.	Beseda se spisovatelem - Petr Březina.
14.5.	Zdravé zoubky.
21.5.	Výuka v lese.
30.5.	Návštěva statku.
4.6.	Enviromentální výchova - plnění průřezového tématu.
4.6.	Úniková hra - knihovna.
11.6.	Ukončení projektu "Už jsem čtenář".
18.6.	Olympijský běh.
23.6.	Sněhurka a 7 trpaslíků - ZUŠ Habartov.
24.6.	Výlet na jezero Medard.
25.6.	Spaní ve škole.
25.6.	Spaní ve škole.
25.11.-29.11.	Vánoční dílny - týdenní projekt.
3.	
18.9.	Reprezentace školy (přespolní běh).
24.10.	Pohádky pro lepší začátky, beseda se spisovatelem P. Březinou
7.11.	Návštěva knihovny k výročí B. Smetany
11.11.	BESIP se strážníkem Pavlem
12.12.	Strážník Pavel - vztahy a jejich budování ve třídě
17.12.	Vánoční dílny - výroba svíček a mýdel
19.12.	Koleda v domě s pečovatelskou službou
20.12.	Vánoční besídka
9.1.	Třídní akce - bowling Sokolov
23.1.	K 23.1. 2025 uzavřena docházka za 1. pololetí.
3.3.	Školní kolo výrazového čtení
11.3.	Beseda se spisovatelkou L. Rožnovskou

14.3.	Beseda - prevence šikany Policie ČR
30.4.	Projekt Finanční gramotnost.
	Beseda se spisovatelem Březinou.
21.5.	realizace projektu PT - MV v knihovně, poučení o bezpečnosti a chování při přechodu do OK a v době realizace aktivity
30.5.	Poučení o bezpečnosti a chování na cestě do muzea v Sokolově, návštěvy pivovaru a na cestě zpět. BESIP
18.6.	Olympijský běh
23.6.	Výlet do Prahy, návštěva chrámu sv. Víta, Zlaté uličky, Karlova most, Staroměstského orloje a náměstí
25.6.	Spaní ve škole. Stolní a společenské hry, hygiena a bezpečné uložení
25.11.-29.11.	Vánoční dílny. Projekt Smetana
12.5.-16.5.	12.5. PT - multimediální výchova Projekt "Reportér" seznámení s cílem a strukturou projektu
4.	
7.10.	Návštěva Krajské knihovny v Karlových Varech
24.10.	Beseda se spisovatelem P. Březinou - projekt "Pohádky pro lepší začátky"
11.11.	Návštěva knihovny Lomnice - beseda Bedřich Smetana.
20.11.	Nástup nové žákyně Nicol Triži
29.11.	Muzeum Sokolov - výstavy (Od košilky k rubáši; Výprava do světa pirátů - LEGO).
16.12.	Výlet za vánočními trhy do Chebu - doprava vlakem, vánoční atmosféra, orientace ve velkém městě.
20.12.	Vánoční besídka
23.1.	K 23.1. 2025 uzavřena docházka za 1. pololetí.
29.1.	Prohlídka vojenské techniky
10.2.	Projekt: Den čtenářství a literatury
13.2.	Návštěva DDM Sokolov - zookoutek
24.2.	Čtenářská soutěž - třídní kolo
26.2.	Správná hygiena rukou - beseda se studentkami SZŠ.
3.3.	Čtenářská soutěž - školní kolo v malé tělocvičně
11.3.	Návštěva knihovny v Lomnici - beseda se spisovatelkou Lenkou Rožnovskou.
14.3.	Beseda s Policií ČR - šikana a kyberšikana
20.3.	Beseda s Policií ČR - Ajaxův zápisník
21.3.	Matematický klokan - kategorie Klokánek
15.4.	Výlet - klášter Teplá
16.4.	Projekt: Tvořím list do knihy
28.4.	Projekt: Finanční gramotnost - příběh mince, bankovky, rodinný rozpočet
30.4.	Beseda se spisovatelem P. Březinou
20.5.	Školní výlet - koně Nebanice - informace o chovu koní, jízda na koních
30.5.	Den dětí - stopovačka - hledání cesty, plnění úkolů; opékání buřtů
4.6.	Exkurze školní statek Cheb - "Jak na louce vyrostl svetr"

18.6.	Docházka za 2. pololetí uzavřena k 18. 6. 2025.
18.6.	Olympijský běh
23.6.	Projekt: Výchova demokratického občana
23.6.	Koncert ZUŠ v KC Lomnice - Sněhurka
24.6.	Školní výlet a exkurze - Pražský hrad s návštěvou objektů - poznávání míst spjatých s naší historií - Výuka jinak
9.9.-13.9.	Škola v přírodě Lázně Kynžvart
25.11.-29.11.	25. 11. - 28. 11. - Vánoční dílny
5.	
5.9.	Žákyně A. Bechyňová dodatečně poučena o bezpečnosti č. 1 na začátku šk. roku, seznámení se změnami ve ŠŘ. Poučení o bezpečnosti a chování o přestávkách a pobytu venku.
6.9.	Poučení o bezpečnosti a chování č. 3 - školní sportovní olympiáda.
18.9.	Přespolní běh - vybraní žáci.
26.9.	DIZAJN PARK K. Vary - tvoření designéra, potisk triček
3.10.	Logická olympiáda - vybrané žákyně.
8.10.	Diagnostika matematických dovedností - www.vcelka.cz
9.10.	Oslavy podzimu - mimoškolní akce.
18.10.	Den bez tašek.
23.10.	Třídni projekt mimo školu - Pomáháme Psímu útulku Vránov.
24.10.	Pohádky pro lepší začátky - beseda se spisovatelem P. Březinou.
5.11.	Halloweenské učení v maskách.
8.11.	Bedřich Smetana - beseda k 200. výročí od jeho narození.
12.11.	Vybraní žáci J. Ďurošková, Kr. Hervertová, M. Pochyba - soutěž ve stolní tenisu.
13.11.	Den laskavosti.
14.11.	Vybraní žáci a žákyně - Soutěž ve florbale v Sokolově.
15.11.	Teplákové dopoledne.
19.11.	Bubnovačka - dětství bez násilí.
19.11.	Třídni schůzky v 1. čtvrtletí.
22.11.	Vybraní žáci soutěž v halovém fotbalu.
29.11.	Projekt Bedřich Smetana - 200. výročí od jeho narození.
5.12.	Náslech nové p. asist. pedag. J. Buřkové.
5.12.	Mikulášská nadílka od žáků 9. ročníku.
12.12.	Pyžamové dopoledne, společná snídaně.
17.12.	Knihovna Lomnice - vánoční tradice, etiketa vánočního stolování.
17.12.	Muzeum Sokolov - výstava stavebnice LEGO + vánoční trhy.
20.12.	Třídni vánoční besídka.
17.1.	Třídni společná mimoškolní akce - odpolední výlet do 3D kina Alfa v Sokolově.
23.1.	K 23.1. 2025 uzavřena docházka za 1. pololetí.
24.1.	Čtenářská gramotnost - vrstevnické učení se žáky 2. ročníku na téma "Sněhová královna" H. Ch. Andersen (přátelství x nenávistí).
27.1.	Přehazovaná Sokolov - vybraní žáci a žákyně.
29.1.	Ukázka vojenské techniky.
29.1.	Žák T. Duben - okresní kolo Matematické olympiády na GYMISO Sokolov.

11.2.	Den čtenářství a literatury - třídní projektový den.
12.2.	Planeta Země - dokument. film. 3D Kino Alfa Sokolov.
14.2.	Den "NARUBY".
25.2.	Den čtenářství - třídní kolo čtenářské soutěže.
26.2.	Čisté ruce - beseda se studentkami Střední zdravotnické školy Cheb.
27.2.	Průřezové téma - Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.
3.3.	Školní kolo čtenářské soutěže 1. stupně.
13.3.	Finanční gramotnost.
13.3.	Den neobyčejných svačin - výzva školního parlamentu.
14.3.	Preventivní program PČR - šikana, kyberšikana.
20.3.	Preventivní program PČR - beseda na téma drogy a jiné závislosti
20.3.	Soutěž v AJ - reprezentace školy žákyně Emma Plaubová.
21.3.	Matematický klokan 2025 - řešení logických úloh v kategorii Klokánek.
21.3.	Ponožkový den - podpora Downova syndromu.
9.4.	OVOV - sportovní disciplíny (vybraní žáci a žákyně).
11.4.	Okrskové kolo ve vybíjené.
16.4.	15. - 16. 4. přijímací zkoušky na víceletá gymnázia - vybraní žáci
23.4.	Okresní kolo ve štafetovém běhu - vybraní žáci a žákyně.
24.4.	Krajské kolo soutěže v anglickém jazyce v Chebu - žákyně E. Plaubová.
29.4.	Finanční gramotnost - projekt společnosti AISIS.
30.4.	Pohádky pro lepší začátky - beseda se spisovatelem a autorem pohádek Petrem Březinou.
15.5.	Okrskové kolo ve sportovní soutěži RINGO - vybraní žáci.
20.5.	Orientační běh v Sokolově.
27.5.	Soutěž RINGO - okresní kolo (vybrané žákyně).
28.5.	Cambridgeské zkoušky
29.5.	Spaní ve škole - společná večeře, třídní aktivity, soutěže, kolektivní hry.
29.5.	Florbal krajské kolo - vybrané žákyně.
30.5.	MDD - společná ranní snídaně, hraní kuželek v místní kuželně.
3.6.	Zásady 1. pomoci - beseda.
4.6.	Škola za císaře Františka Josefa - třídní výlet do Hroznavy akademie Klášter Teplá.
6.6.	Pivovar PERMON Sokolov - exkurze.
10.6.	Fotografování třídy, jednotlivců, skupin.
18.6.	Olympijský běh.
18.6.	Docházka za 2. pol. uzavřena ke dni 18. 6. 2025.
27.6.	Slavnostní křest pohádkové knihy v projektu "Pohádky pro lepší začátky".
11.11.-15.11.	Svatý Martin - tradice, symboly (projektové vyučování napříč předměty).
25.11.-29.11.	Vánoční dílny - výroba vánočních dekorací na prodejní akci u Rozsvícení vánočního stromu 29. 11..
2.12.-6.12.	Plnění úkolů z adventního kalendáře.
20.1.-24.1.	Lyžařský výcvik - přihlášení žáci a žákyně.
10.3.-14.3.	Ukaž nám svého domácího mazlíčka (fotografie) - výzva školního parlamentu.
31.3.-4.4.	Prezentace třídy (třídních akcí) na školní nástěnce v obci v měsíci dubnu.
23.6.-27.6.	Třídní pobytový výlet lokalita Skalná v termínu 23. 6. - 25. 6. 2025.

6.	
6.9.	Školympiáda
1.10.	reprezentace školy (atletický čtyřboj)
21.1.	Akce třídy - návštěva ČOV v Lomnici.
23.1.	K 23.1. 2025 uzavřena docházka za 1. pololetí.
29.1.	Vojenský den
1.4.	Plavání Sokolov
8.4.	Beseda se členy LČR - myslivost, péče o hospodářský les
13.5.	Cykloturistika
14.5.	Krajské kolo - orientační běh Mariánské Lázně. Mat.
20.5.	Beseda se včelařem ve škole
13.6.	Multikulturní výchova - projekt.
9.9.-13.9.	adaptační pobyt
7.	
6.9.	Školní olympiáda
1.10.	Atletický čtyřboj Chodov
17.10.	Okrskové kolo ve florbale - Sokolov
18.10.	Okrskové kolo ve florbale - Sokolov
13.11.	B. Smetana - beseda v knihovně
14.11.	Florbal - okresní kolo Chodov
19.11.	Bubnovačka - akce, kterou upozorňujeme na důležitost ochrany dětí před násilím v rodině
29.11.	Vybraní žáci se cvičně zúčastnili školního kola olympiády v ČJ.
20.12.	Vánoční besídka
21.1.	Akce třídy - návštěva ČOV v Lomnici.
23.1.	K 23.1. 2025 uzavřena docházka za 1. pololetí.
12.2.	Planeta Země - Chile
21.3.	Zámek Kynžvart
1.4.	Plavání Sokolov
15.4.	Klášter Teplá
16.4.	Velikonoce.
28.4.	Úklid v areálu školy - akce školního parlamentu ke Dni Země.
7.5.	Pohár rozhlasu Sokolov
13.5.	Cykloturistika
14.5.	Krajské kolo - orientační běh Mariánské Lázně
20.5.	Beseda se včelařem ve škole
30.5.	Oslava Dne dětí - Areál zdraví Sokolov
3.6.	Beseda k první pomoci.
18.6.	Olympijský běh
24.6.	Vodácký výlet Ohře
25.6.	Koupaliště Sokolov
26.6.	Rozloučení s deváťáky - komunitní centrum Lomnice
9.9.-13.9.	Škola v přírodě Řevnice
25.11.-29.11.	Vánoční dílny

26.5.-30.5.	PT Evropa a svět nás zajímá : projekt- vybraný stát světa, prezentace podle zadání, 21. 5. - 11. 6.
26.5.-30.5.	PT Evropa a svět nás zajímá : projekt- vybraný stát světa, prezentace podle zadání, 21. 5. - 11. 6.
2.6.-6.6.	PT Evropa a svět nás zajímá : projekt- vybraný stát světa, prezentace podle zadání, 21. 5. - 11. 6.
9.6.-13.6.	PT Evropa a svět nás zajímá : projekt- vybraný stát světa, prezentace podle zadání, 21. 5. - 11. 6.
8.	
16.10.	Přírodovědný klokan
17.10.	Výstava středních škol ISŠTE Sokolov
11.11.	Halový fotbal - okrsek Sokolov
13.11.	Den řemeslných dovedností Sokolov
14.11.	Florbal okresní kolo Chodov
29.11.	Vybraní žáci se zúčastnili školního kola olympiády v ČJ.
11.12.	Spaní ve škole.
12.12.	Projekt JAK - beseda se studenty ISŠTE Sokolov
17.12.	SPŠ Cheb
20.1.	Exkurze na ČOV.
23.1.	K 23.1. 2025 uzavřena docházka za 1. pololetí.
17.3.	Hospitace M. Kozlová
1.4.	Plavání Sokolov
16.4.	Žáci byli poučeni o bezpečnosti a chování během celé akce.
16.4.	Výlet Praha - výstava Tutanchamon, zábavní park Futurento
12.5.	Krajské kolo - orientační běh Mariánské Lázně
13.5.	Cykloturistika
15.5.	Divadelní představení - Hra, která se zvrtila.
22.5.	Žáci byli poučeni o bezpečnosti a chování během exkurze do Bečova
23.5.	Exkurze - hrad Bečov, Relikviář sv. Maura
28.5.	Cambridgeské zkoušky
30.5.	Výlet do Karlových Varů
5.6.	Výlet do Terezína
18.6.	Docházka uzavřena k 18. 6. 2025.
18.6.	Olympijský běh
24.6.	Cyklovýlet na habartovský Bodén.
25.6.	Divadlo Cheb - představení "Jak je důležité mítí Filipa"
26.6.	Poslední zvonění deváté třídy + pasování osmáků
25.11.-29.11.	Vánoční dílny
6.1.-10.1.	Třídní projekt - průřezové téma enviromentální výchova - voda
6.1.-10.1.	Projekt Voda - průřezové téma enviromentální výchova
20.1.-24.1.	Projekt VODA, průřezové téma- enviromentální výchova
10.2.-14.2.	Projekt Voda - mezipředmětové téma - enviromentální výchova

9.	
2.9.	Přivítání prvňáčků.
6.9.	Školní olympiáda.
16.10.	Přírodovědný klokan
17.10.	Výstava středních škol na ISŠTĚ Sokolov.
18.10.	Okrskové kolo ve florbale - Sokolov
21.10.	Pythagoriáda
13.11.	Den řemeslných dovedností pořádaný Střední školou živnostenskou Sokolov.
29.11.	Vybraní žáci se zúčastnili školního kola olympiády v ČJ.
2.12.	Okresní soud Sokolov - návštěva soudu a sledování průběhu skutečného soudního líčení.
19.12.	Akce třídy - návštěva Muzea tajných spolků a Muzea lázeňských pohárků v Lokti.
20.12.	Akce třídy - třídní besídka, vánoční kuželkářské klání
20.1.	Exkurze na ČOV.
23.1.	K 23.1. 2025 uzavřena docházka za 1. pololetí.
28.1.	Akce třídy - Přijímačky nanečisto
29.1.	Den s armádou ČR
12.2.	Planeta Země - Chile
1.4.	Plavání Sokolov
23.4.	akce třídy - 25. 4. 2025 divadelní představení Tootsie v Karlovarském městském divadle
24.4.	Exkurze do pivovaru Permon.
25.4.	Divadelní představení Tootsie.
29.4.	Akce třídy - beseda s okresní metodičkou prevence
7.5.	Pohár rozhlasu Sokolov
12.5.	Krajské kolo - orientační běh Mariánské Lázně
13.5.	Cykloturistika
16.5.	Akce třídy - třídní výlet do Prahy (kulturně-vlastivědná procházka, prohlídka Werichovy vily a návštěva Neviditelné výstavy)
19.5.	Akce třídy - workshop slam poetry
20.5.	Akce třídy - workshop slam poetry
3.6.	Akce třídy - Kurz první pomoci vedený pracovníky Penta Hospitals
5.6.	Akce třídy - Památník Terezie a přilehlé objekty
18.6.	Akce třídy - Olympijský běh
25.6.	Akce třídy - představení Jak je důležité míti Filipa v Západočeském divadle v Chebu
9.9.-13.9.	Škola v přírodě Radošov.
25.11.-29.11.	Vánoční dílny.
2.6.-6.6.	Ve dnech 5. - 6. 6. bylo v rámci třídního výletu do Terezie a následného projektu, diskuse realizováno průřezové téma Výchova demokratického občana.